

LESOVERZICHT

LES 5 *Première in de klas!*

Informatie over de les

In deze les is de première van de films! De kinderen vertonen hun films en beoordelen ze aan de hand van verschillende criteria. De beste film wordt gekozen en krijgt eventueel een nieuwe titel. Daarna volgt een klassengesprek. Wat gebeurt er met de film als we deze insturen? Waar geven we wel en niet toestemming voor? Kan er ook iets mee gebeuren dat wij liever niet willen? En als dat toch gebeurt, welk kinderrecht beschermt ons daarbij?

Lesdoel

Het centrale lesdoel voor de kinderen is op het digibord als volgt verwoord:

Na deze les kun je:

- je keuze uit een aantal filmpjes uitleggen
- opkomen voor je kinderrechten

Wat er in de les aan bod komt op de onderdelen kinderrechten, 21^e-eeuwse vaardigheden, informatievaardigheden en ict-vaardigheden zie je terug in het document Projectoverzicht.

Lesduur en lesorganisatie

- Lesduur: 60 minuten
- Lesorganisatie: 60 minuten, voornamelijk klassikaal.
- Bekijk de filmpjes die door de kinderen in de klas zijn gemaakt. Laat de kinderen bij opdracht 1 en 2 steeds opschrijven wat ze van de filmpjes vinden. Bespreek deze opdrachten klassikaal. Vraag bijvoorbeeld enkele kinderen hoeveel sterren ze hebben gegeven en wat ze hebben opgeschreven. Vraag wie het niet daar niet mee eens is en vraag waarom niet. Laat de kinderen met elkaar in gesprek gaan.
- In opdracht 3 stemmen de kinderen over de beste film. Deze film wordt straks ingezonden. Maar heeft de film al een titel? En dekt die de lading? In opdracht 4 bedenken de kinderen een passende titel.
- Daarna bekijken jullie samen het filmpje van de master waarin hij vertelt waarop hij let als hij iets online zet. Wanneer gooit hij iets weg? Zet hij altijd wat online?
- Ten slotte bespreken de kinderen met behulp van opdracht 5 of en onder welke voorwaarden ze de film gaan insturen en welk kinderrecht hen daarbij beschermt.

Nodig voor de les

- Digibord

dia 1



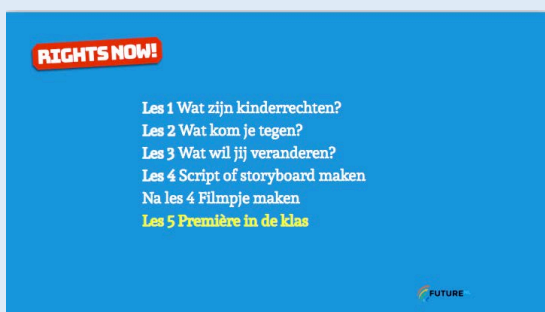
Met dit eerste beeld kun je nog even terughalen wat de kinderen de vorige les hebben gedaan.

Vraag:

Wat hebben we de vorige les gedaan?

[In de vorige les hebben we verschillende plots en personages bedacht voor een filmpje over een online omgeving.]

dia 2

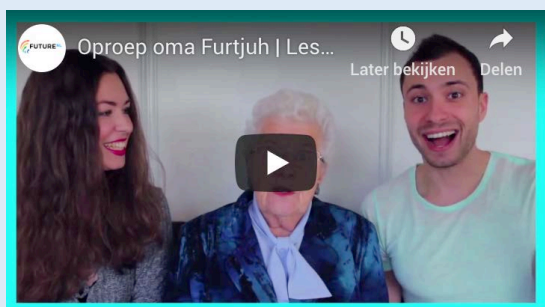


Neem samen kort de stappen van het project door. Vertel dat jullie nu bij les 5 zijn en gaan kiezen welk filmpje het beste voor kinderen in lastige online situaties opkomt.

Vraag:

Weet iedereen wat een première is? [De eerste en vaak feestelijke vertoning van een film.]

dia 3



Bekijk het filmpje.

Vertel:

We kunnen het beste filmpje van de klas insturen naar FutureNL. Een jury beoordeelt de inzendingen en kiest het beste filmpje. De makers van het winnende filmpje krijgen een prijzenpakket van Furthuh!

dia 4



Vertel de kinderen wat ze na deze les kunnen.

dia 5

LES 5



Dit ga je doen:

1. je bekijkt de filmpjes die we gemaakt hebben
2. je kiest het filmpje waarin het beste wordt opgekomen voor kinderen in een lastige online situatie.
3. jullie bepalen samen wat jullie wel en niet willen doen met het filmpje

Bespreek kort met de kinderen wat ze deze les gaan doen.

Bekijk één voor één de filmpjes en laat de kinderen steeds na elk filmpje individueel opdracht 1 en 2 maken. Bedenk vooraf of de kinderen ook hun eigen filmpje gaan beoordelen.

Bespreek vervolgens samen wat jullie goed vinden aan de films en wat verbeterpunten zijn. Stem vervolgens welke film het beste is (opdracht 3). Bedenk vervolgens gezamenlijk een eventueel nieuwe en betere filmtitel (opdracht 4).

dia 6

LES 5



Wat we nu kunnen:

- op grond van criteria een keuze maken uit een aantal filmpjes
- opkomen voor kinderrechten door het maken van een filmpje

Bespreek met de klas wat ze nu kunnen

Sluit de les af en vertel:

Vind je kinderrechten belangrijk en vind je filmpjes maken leuk? Doe dan mee met het Unicef kinderfilmfestival. Kijk voor meer informatie hierover op [http:// www.krff.nl/](http://www.krff.nl/).