

LESOVERZICHT

LES 5 *Jouw werkstuk*

Informatie over de les

In deze les maken de kinderen een begin met het ontwerp van het omslag van hun werkstuk. Verder lezen ze wat er nog meer belangrijk is bij het maken van een werkstuk: de hoofdstuktitels, de inleiding, het nawoord en de bronnenlijst.

Misschien zijn ze al bijna klaar met het werkstuk of project, misschien gaan ze na deze vijf lessen pas echt beginnen. Als dat laatste het geval is, dan is het handig om het stapsgewijs aan te pakken en een planning te gaan maken. Laat in dat geval de kinderen opdracht 3 en 4 maken.

Lesdoel

Het centrale lesdoel voor de kinderen is op het digibord als volgt verwoord:

In deze les oefen je:

met het afmaken van je werkstuk of project en het maken van een planning.

Lesduur en organisatie

- Lesduur: 60 minuten.
- Lesorganisatie: 10 minuten klassikaal - 20 minuten in tweetallen - 5 minuten klassikaal – 20 minuten zelfstandig – 5 minuten klassikaal.
- Bespreek kort wat de kinderen de vorig les hebben gedaan en wat ze deze les gaan doen.
- In opdracht brainstormen de kinderen in tweetallen over de vorm van hun werkstuk en maken daarna zelfstandig een eerste schets van hun omslag. Maak na 10 minuten de les weer centraal. Zijn de kinderen nog niet klaar met hun omslag? Geen probleem, daar kunnen ze thuis aan verder werken.
- Vertel tijdens het tweede klassikale deel van de les wat er nog meer moet gebeuren voordat het werkstuk klaar is.
- Laat de kinderen afhankelijk van de voortgang opdracht 2 doen. Misschien zijn ze al bijna klaar met het werkstuk of project, misschien gaan ze na deze vijf lessen pas echt beginnen. Als dat zo is, dan is het handig om het stapsgewijs aan te pakken en een planning te gaan maken. Laat in dat geval de kinderen ook opdracht 3 en 4 maken.

Nodig voor de les

- Digibord
- Tekenpapier

FIND IT!

dia 1



Met dit eerste beeld kun je nog even terughalen wat de kinderen de vorige les hebben gedaan.

Vraag:

Wat hebben we de vorige les gedaan?

[In de vorige les hebben we een voorlopige inhoudsopgave voor je werkstuk gemaakt, het synoniemspel gespeeld.]

dia 2



Vertel dat jullie nu bij les 5 zijn en gaan oefenen met het verder uitwerken van de vorm van je werkstuk, ontdekken wat nog meer belangrijk is bij het maken van een werkstuk of een project en het maken van een planning.

dia 3



Bekijk samen het filmpje waarin kinderen een originele vorm voor hun werkstuk hebben bedacht.

Vraag:

Welke vorm zou nog meer goed passen bij dit onderwerp?

[Bijvoorbeeld een grote poster waarop een landkaart is afgebeeld waarin de reis is getekend en met uitleg wat er op een bepaalde plek gebeurde.]

dia 4



Vertel de kinderen wat ze in deze les gaan oefenen.

dia 5

LES 5



Dit ga je doen:

1. een creatieve vorm bedenken voor je werkstuk.
2. een planning maken.
3. je werkstuk helemaal afmaken.

Bespreek kort met de kinderen wat ze deze les gaan doen.

dia 6



Maak tweetallen van kinderen die dezelfde vorm hebben gekozen. De tweetallen besteden maximaal 15 minuten aan opdracht 1.

Leg eventueel ter inspiratie wat kookboeken, reisgidsen, tijdschriften en hoe overleef ik... boeken in de klas.

Maak na 20 minuten de les weer centraal. Zijn de kinderen nog niet klaar met hun omslag? Geen probleem, daar kunnen ze thuis aan verder werken.

dia 7



Vertel:

Als je klaar bent met schrijven van de hoofdstukken en het omslag, is je werkstuk nog niet af..

Een goed werkstuk heeft een inleiding en een nawoord. In de inleiding vertel je wat je wilt leren over je onderwerp en in het nawoord vertel je wat beter kan en wat al goed ging tijdens het schrijven van je werkstuk. Je geeft ook een overzicht van alle bronnen die je hebt gebruikt tijdens het schrijven. Dat heet een bronnenlijst.

Ga je in Word werken? Dan vind je op het YouTube-kanaal van FutureNL handige tips voor het werken met Word.

Misschien zijn de kinderen al bijna klaar met hun werkstuk; laat ze dan opdracht 2 doen. Misschien gaan ze nu pas echt beginnen. Als dat zo is, dan is het handig om het stapsgewijs aan te pakken en een planning te gaan maken. Laat in dat geval de kinderen opdracht 3 en 4 maken.

Vertel op welke datum de kinderen hun werkstuk of project moeten inleveren. Op basis hiervan kunnen ze dan hun planning bij opdracht 3 maken.

Maak na 20 minuten de les weer centraal.

dia 8

LES 5

Wat we nu kunnen:

- een creatieve vorm bedenken voor je werkstuk of project.
- een planning maken.
- je werkstuk of project helemaal afmaken.



Bespreek kort met de klas wat ze nu kunnen:

- een creatieve vorm bedenken voor je werkstuk of project
- een planning maken
- je werkstuk of project helemaal afmaken