

## LESOVERZICHT

### **LES 1** *Kies het zelf!*

#### Informatie over de les

In deze les maken de kinderen allereerst kennis met 'het waarom' van het schrijven van een werkstuk of het werken aan een project. Met een werkstuk of project oefenen ze met het zoeken en vinden van informatie en het beoordelen op bruikbaarheid van gevonden informatie.

In deze eerste les onderzoeken ze hun interesses, kiezen ze een onderwerp en bedenken ze goede vragen bij het gekozen onderwerp. Ze beginnen met het maken van een mindmap rond het onderwerp. Daarna bedenken ze op basis daarvan interessante vragen bij het onderwerp. De kinderen geven elkaar feedback en gebruiken dit om hun vragen nog verder aan te scherpen.

Bedenk of je de kinderen vrij wil laten in het programma waarin ze gedurende dit project gaan werken of dat je een programma kiest, bijvoorbeeld Word of Pages. Laat de kinderen weten met welk programma ze mogen werken.

#### Lesdoel

Het centrale lesdoel voor de kinderen is op het digibord als volgt verwoord:

In deze les oefen je:

met het bedenken van vragen bij een onderwerp dat je zelf hebt gekozen.

#### Lesduur en organisatie

- Lesduur: 60 minuten
- Lesorganisatie: 15 minuten klassikaal - 15 minuten zelfstandig - 10 minuten klassikaal - 15 minuten zelfstandig – 5 minuten klassikaal
- In de eerste 15 minuten introduceer je het project.
- De kinderen werken zelfstandig aan de opdrachten 1 t/m 4 waarmee ze hun interesses onderzoeken. Maak na 15 minuten de les weer centraal.
- Geef in 10 minuten instructie over het maken van een mindmap.
- De kinderen werken vervolgens aan opdrachten 5 t/m 7. In opdracht 5 en 6 maken ze zelfstandig een mindmap en bedenken vragen. Opdracht 7 doen ze als tweetal, ze geven elkaar feedback op de vragen die ze bedacht hebben over hun onderwerp.
- Bespreek kort klassikaal welk onderwerp ze hebben gekozen, welke vragen ze hebben bedacht en welke vorm hen aanspreekt. Sluit de les klassikaal af door noemen wat ze nu kunnen.

#### Nodig voor de les

- Digibord

## dia 1

**FIND IT!**  
**LES 1**

*Kies het zelf*



Bekijk het filmpje 

### Vertel:

We gaan kijken naar kinderen die vertellen over het onderwerp van hun werkstuk of project.

Zet het filmpje aan.

Bespreek kort met de kinderen wat ze herkennen uit het filmpje.

Vinden ze het moeilijk om te kiezen, weten ze al meteen waar ze het over willen gaan doen?

Vraag wat ze een origineel onderwerp vinden. Waarom zou dat interessant zijn? [Bijvoorbeeld: dat wekt de interesse van de lezer of je vindt het leuk om iets bijzonders te onderzoeken.]

## dia 2

**LES 1**



Rijksmuseum  
Bibliotheek  
Politieaan  
Meubelmaker

### Vertel:

Jullie gaan dit jaar een werkstuk maken en/of aan een project werken. Zo oefen je met het vinden van informatie en het beoordelen van gevonden informatie op bruikbaarheid.

Dat is niet alleen handig voor op school, maar ook voor later. Of je nou in een museum gaat werken of meubels gaat maken – in bijna ieder beroep is het handig om goede informatie te kunnen vinden! Lees over vier beroepen en het omgaan met informatie op pagina 4 en 5 van het projectboekje.

In de komende lessen ga je leren hoe je dat handig kunt aanpakken. Dat begint al bij een goed onderwerp kiezen. Maar het gaat ook over informatie zoeken, vinden en die informatie verwerken.

## dia 3

**LES 1**

Waarom is het handig om een onderwerp te kiezen dat je interessant vindt?

**A** Dan gaat het schrijven makkelijker.

**B** Dan heb je meer plezier tijdens het maken van je werkstuk of project.

**C** Dan gaat het makkelijker, want je wilt er van alles over weten.

### Vraag:

Waarom is het handig om een onderwerp te kiezen dat je interessant vindt?

Alle drie de antwoorden zijn goed.

### Vertel:

Het schrijven van een werkstuk of het uitwerken van een project gaat het beste als je onderzoek doet over een onderwerp dat je interessant vindt.

Je wordt bijvoorbeeld heel vrolijk of enthousiast van het onderwerp. Als jij ergens een bepaald sterk gevoel bij hebt, dan kun je het beter, leuker en overtuigender overbrengen dan als je het saai vindt. Als jij het al niet interessant vindt, waarom zouden je lezers dat dan wel vinden?

## dia 4

### FIND IT!

- Les 1 Kies het zelf
- Les 2 Bronnen, bronnen, bronnen
- Les 3 Verzamelen maar!
- Les 4 In je eigen woorden
- Les 5 Jouw werkstuk



Neem samen kort de vijf lessen door.

Weet iedereen wat bronnen zijn? [Uit een bron haal je informatie voor je werkstuk of project. Dat is bijvoorbeeld een boek of een filmpje op internet.]

Vertel dat jullie nu bij les 1 zijn en gaan uitzoeken wat een leuk onderwerp is voor een werkstuk of project.

## dia 5



Bekijk samen het filmpje over het kiezen van een onderwerp voor je werkstuk of project.

### Vraag:

Welke tips heb je gehoord?

## dia 6



Vertel de kinderen wat ze in deze les gaan oefenen.

## dia 7

### LES 1



- Dit ga je doen:
1. een onderwerp kiezen
  2. met een mindmap je onderwerp nog interessanter maken
  3. vragen bedenken over je onderwerp

Bespreek kort met de kinderen wat ze deze les gaan doen.

Laat de kinderen opdracht 1 t/m 4 maken. Maak de les daarna weer centraal.

## dia 8



### Vertel:

Jullie hebben nu een onderwerp bedacht voor je werkstuk of project. Vervolgens ga je

Jezelf allerlei vagen stellen over je onderwerp. Maar hoe bedenk je een interessante vraag? Een interessante vraag gaat over iets bijzonders van je onderwerp. Dat doe je in vier stappen.

*Stap 1:* Schrijf het onderwerp in het midden; maakt niet uit welk onderwerp. Bijvoorbeeld:

Vliegtuig

*Stap 2:* Waar denk je aan bij een vliegtuig?

Metaal, Piloot, Ver reizen

*Stap 3:* Waar denk je aan bij de woorden die je net hebt opgeschreven?

- Metaal: zwaar, sterk
- Piloot: veel knopjes bedienen, niet slapen, altijd opletten
- Ver reizen: tijdverschil, tanken

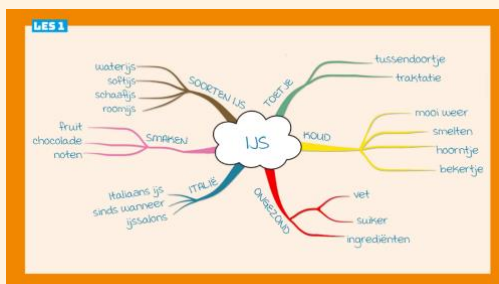
*Stap 4:* Bedenk vragen bij de woorden uit stap 3. Het kan helpen om dit samen met iemand te doen. Dan kun je elkaar op ideeën brengen!

Voorbeelden van vragen die passen bij de woorden uit stap 3 zijn:

Hoe kan een zwaar vliegtuig toch vliegen?

Hoe lang kan een vliegtuig in de lucht blijven zonder te tanken?

## dia 9



Laat de kinderen opdracht 5 tot en met 7 maken. In opdracht 7 geven de kinderen elkaar feedback die ze vervolgens verwerken.

Bespreek kort klassikaal met de kinderen welk onderwerp ze hebben gekozen, welke vragen ze hebben bedacht, welke vormen aanspreekt.

Wie heeft er nog een andere vorm bedacht? Eentje die niet in het projectboekje staat?

## dia 10



Bespreek kort met de klas wat de kinderen nu kunnen:

- een eigen onderwerp bedenken
- interessante vragen bij een onderwerp bedenken