

Kies het zelf

Special Edition les 1 'Find It!'

In deze les oefen je:
met het bedenken van
vragen bij een onderwerp
dat je zelf hebt gekozen.

FIND IT!

1 Verken je interesses

Je gaat verkennen wat jij interessante onderwerpen vindt.
Beantwoord deze vragen en je komt erachter!

Waar word je blij van?

.....

Wat is je lievelingseten?

.....

Waar zou je graag naartoe gaan op vakantie?

.....

Welk dier zou je willen zijn?

.....

Wat is het meest oneerlijke dat je ooit hebt gehoord?

.....

2 Doe ideeën op

Je gaat je interesses nog verder verkennen.
Bekijk de ideeënlister hiernaast.
Vul bij drie categorieën iets in waar je meer over zou willen weten.
Of verzin er zelf een nieuwe categorie en onderwerpen bij!



IDEEËNLIJST

Categorie	Voorbeelden van onderwerpen	Ik wil meer weten over:
Bekende organisatie of product	Apple, Ferrari, Adidas, IKEA, Amnesty International, Nintendo, een voetbalclub, Unicef, Ben & Jerry's, Het Klokhuis	
Beroemd persoon	Columbus, Aletta Jacobs, Beyoncé, Ed Sheeran, Annie M.G. Schmidt, John F. Kennedy	
Beroep	steward, fotograaf, tandarts, conservator, personal trainer, dierenverzorger, bibliothecaris, meubelmaker, rechercheur, influencer	
Dieren	een zeldzaam dier, een uitgestorven dier, een dier dat jij bijzonder vindt	
Eten en drinken	voedsel verbouwen, eten bereiden, gezond eten	
Geloof	welke gebruiken, welke feestdagen, welke landen, het ontstaan	
Gevoelens	verdriet, jaloezie, verliefdheid, woede, schaamte	
Kunst en cultuur	muziek, schilderkunst, literatuur, dans, een kunstenaar	
Landen en plaatsen	het leven in een bepaald land, het ontstaan van een bepaalde stad, een gebied (bijvoorbeeld het Himalaya-gebergte, de jungle)	
Menselijk lichaam en geest	botten, huid, hoogtevrees, blindheid, medicijnen, de hik, stotteren	
Natuurverschijnsel	aardbeving, tsunami, noorderlicht, vulkaanuitbarsting	
Planten	onkruid, giftige planten, bomen, bloemen, kruiden	
Sport en hobby	voetbal, hockey, tennis, judo, schermen, skaten, schaken, scouting, toneel, ballet	
Uitvinding	bril, ritssluiting, couveuse, geldautomaat, zomertijd, heteluchtballon	
Vroeger	een gebeurtenis of voorwerp uit het verleden, het leven van je grootouders, een tijdvak of tijdperk (bijvoorbeeld de middeleeuwen)	
Vul hier zelf iets in:	vul hier zelf iets in:	

★ TIP

Voorkom dat je onderwerp te breed is. Sport is bijvoorbeeld zo'n breed onderwerp, want er staan al 152 sporten op de lijst van sporten van het NOC*NSF (dat is de vereniging van Nederlandse sportorganisaties). Die kun je onmogelijk allemaal in je werkstuk beschrijven!

★ TIP

Als je een bepaalde categorie interessant vindt, dan wordt het kiezen van een onderwerp makkelijker. Vind je bijvoorbeeld geschiedenis leuk, dan vind je waarschijnlijk veel onderwerpen uit het verleden boeiend om te gaan onderzoeken.

3 Maak het bijzonder!

Je kunt je werkstuk of project ook een bijzondere vorm geven. Kijk maar eens hieronder. Geef door het kleuren van de sterren aan welke vorm je leuk vindt.

Vorm	Onderwerp	Aantal sterren
Een reisgids	Dit is een geschikte vorm als je kiest voor een land, gebied of plaats.	☆☆☆
Een kookboek	Wil je meer weten over eten en drinken? Schrijf een kookboek waarin je uitleg geeft over bijvoorbeeld de ingrediënten, hoe je het gerecht maakt en of het dagelijkse kost is of juist een feestmaal.	☆☆☆
Een tijdschrift	Is je onderwerp bijvoorbeeld mode, architectuur of sport? Maak er dan een tijdschrift over met verschillende rubrieken. Bijvoorbeeld met weetjes over de sport en een interview met een echte sporter.	☆☆☆
Een Hoe overleef ik... boek	Dit kan bijvoorbeeld gaan over de jungle of over een aardbeving, maar ook over een verhuizing of het leven zonder telefoon.	☆☆☆
Een Hoe werkt een... boek	Dit past goed bij een onderwerp dat te maken heeft met natuur of met technologie, zoals de bloedsomloop, een raket of een computer.	☆☆☆
Vul hier zelf wat in...	Dit past goed bij het onderwerp:	☆☆☆

★ TIP

Kijk ook eens naar de verschillende soorten boeken in de bibliotheek, welke categorieën zijn er allemaal? Misschien kom je zo wel op een leuk onderwerp waar je anders nooit op was gekomen.



4 Kies je onderwerp!

Kijk nu nog eens naar wat je bij opdracht 1, 2 en 3 hebt ingevuld. Weet je al welk onderwerp je gaat kiezen? Vraag eventueel nog tips aan een klasgenoot. Schrijf nu je onderwerp op!

En weet je ook al of je je project of werkstuk een bepaalde vorm wilt geven? Dat kun je ook later nog besluiten hoor! Als je het al wel weet, schrijf het dan hier op.

Mijn onderwerp is:

Ik kies voor de deze vorm:

5 Maak een mindmap

Zo, je hebt een onderwerp gekozen. Nu ga je bedenken wat je al weet over je onderwerp en wat je er nog over wilt weten. Dat kun je doen door een mindmap te maken over je onderwerp.

Stap 1 ►

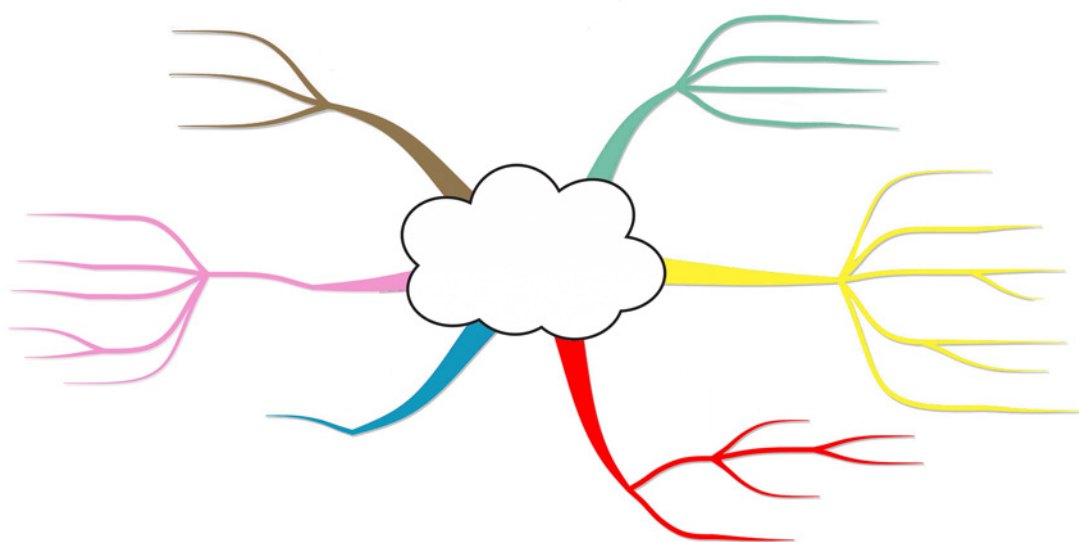
Schrijf in het midden het onderwerp van je mindmap.

Stap 2 ►

Waar denk je aan bij dit onderwerp? Schrijf het op bij een gekleurde lijn.

Stap 3 ►

Waar denk je aan bij de woorden die je net hebt opgeschreven? Schrijf deze nieuwe woorden op bij de 'vingers' die aan de lijn vastzitten.



6 Bedenk vragen

Bedenk nu zo veel mogelijk interessante, originele of gekke vragen over je onderwerp. Gebruik hierbij de woorden die nu bij de 'vingers' in je mindmap staan.

Stap 4 ►

Bedenk vragen bij de woorden uit stap 3. Schrijf je vragen hieronder op.

**TIP**

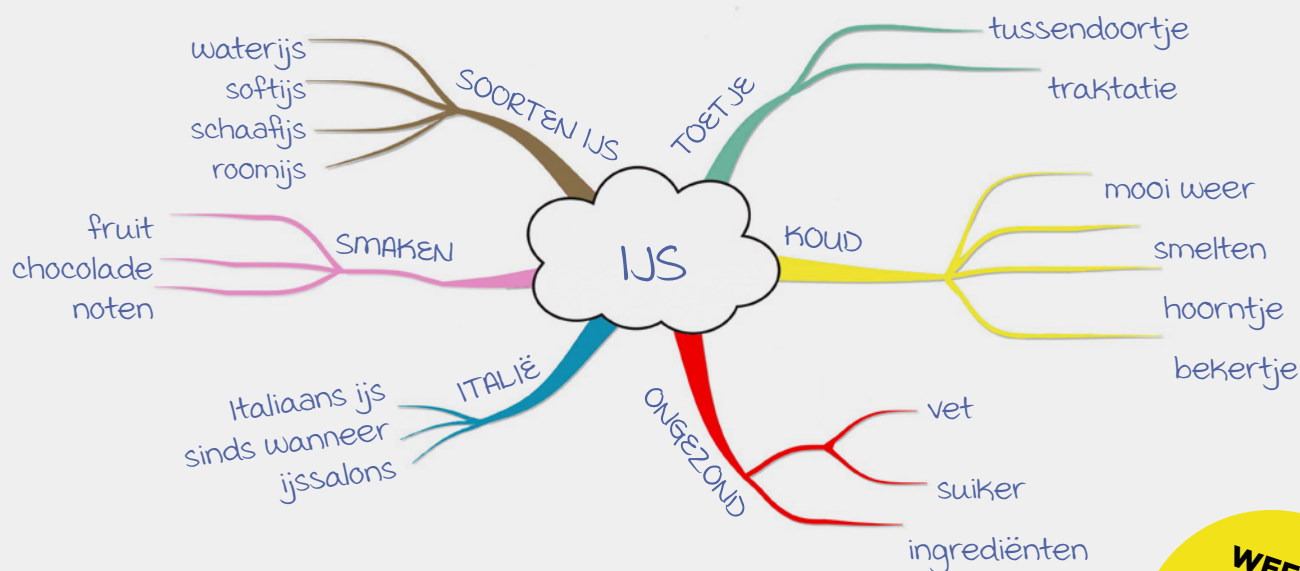
Bedenk WWWWH-vragen. Dat zijn vragen die beginnen met: Wie, Wat, Wanneer, Waarom en Hoe.

**TIP**

Bespreek je onderwerp met een klasgenoot en bedenk samen nog meer interessante vragen!

MAP JE MIND!

Met een mindmap zet je je gedachten en ideeën op een rijtje. En door ideeën op te schrijven, komen er ook steeds meer nieuwe ideeën bij! Iedere gedachte levert namelijk gemiddeld drie nieuwe ideeën op. Je kunt je mindmap dus steeds verder aanvullen.



HOE MAAK JE EEN MINDMAP?

Stap 1 ►

Schrijf of teken in het midden het onderwerp van je mindmap.

Stap 2 ►

Waar denk je aan bij dit onderwerp? Schrijf het op bij een gekleurde lijn.

Stap 3 ►

Waar denk je aan bij de woorden die je net hebt opgeschreven? Schrijf deze nieuwe woorden op bij de 'vingers' die aan de lijn vastzitten.

Stap 4 ►

Bedenk bij de woorden uit stap 3 vragen die beginnen met Wie, Wat, Wanneer, Waarom en Hoe.

WEETJE:
Soms wordt een mindmap ook wel woordweb of woordspin genoemd.

VOORBEELDEN VAN VRAGEN

In welk jaar is Italiaans ijs uitgevonden?

Hoe maak je softijs?



Wat zijn de ingrediënten van roomijs?

Waarom eten mensen in Scandinavië zoveel ijs terwijl het daar meestal koud is?



Schrijf zoveel mogelijk gedachten op. Niks is fout, alles kan!

VOORDELEN VAN MINDMAPPEN:

- Je komt snel tot veel ideeën
- Je kunt je ideeën ordenen
- Je kunt een mindmap gebruiken voor werkstukken, projecten en spreekbeurten
- Je kunt een mindmap alleen maken, maar ook in tweetallen en in groepjes

WAT DOE JE MET EEN MINDMAP?

Een mindmap geeft een overzicht van gedachten, ideeën en vragen over jouw onderwerp. En je komt op nieuwe vragen. Met een mindmap zie je ook op welke vragen je nog geen antwoord weet. Daar moet je dus informatie over zoeken.

De informatie die je vindt, schrijf je niet in je mindmap. Want dat past niet. Doe je dat toch, dan wordt hij voller en voller en raak je het overzicht kwijt. De informatie die je vindt, schrijf je in een schrift. Of je gebruikt de computer. Dan gebruik je meestal het programma Word. Dat is een programma waar je teksten in kunt schrijven, in kunt 'plakken' en in kunt bewerken.

WERKEN MET WORD

Ga je met Word aan de slag? Kijk dan eens op het YouTube-kanaal van FutureNL bij de afspeellijst Word. Daar vind je korte filmpjes met uitleg over hoe Word werkt. Bijvoorbeeld over hoe je tekst kunt bewerken en hoe je plaatjes invoegt.

PROJECTEN IN DE PRAKTIJK

Informatie leren vinden en beoordelen op bruikbaarheid is niet alleen handig voor op school, maar ook voor later. Of je nou in een museum gaat werken of meubels gaat maken – in bijna ieder beroep is het handig om goede informatie te kunnen vinden!

Naam: Sander Daams
Beroep: Educator Primair Onderwijs
Organisatie: Rijksmuseum

WAT DOE JE VOOR WERK?

Ik maak rondleidingen en bedenk workshops voor leerlingen, presenteer filmpjes over kunst, organiseer inspiratiedagen voor leerkrachten en overleg met hen hoe ik de leukste programma's kan maken voor in het museum.

WAAROM IS INFORMATIE ZOEKEN BELANGRIJK VOOR JOU?

Informatie zoeken is heel belangrijk voor mijn werk. Als ik rondleidingen of workshops bedenk over een thema uit de kunst of over bepaalde voorwerpen uit de collectie, dan moet ik daar de juiste historische informatie bij gebruiken. Verder moet ik goed op de hoogte zijn van wat er speelt op scholen en bij leerkrachten. Zo wil ik weten welke onderwerpen er worden behandeld in de klas die aansluiten op onze collectie.

WELK TYPE INFORMATIEZOEKER BEN JE?

Ik ben een echte kijker. Ik neem het beste informatie op als ik iets zie en er een verhaal bij hoor. Dus bijvoorbeeld als ik een filmpje kijk of als iemand mij iets vertelt. Verder leer ik ook veel door te doen.

HEB JE EEN GOEDE INFORMATIETIP?

Wist je dat er veel informatie over kunst en onze collectie te vinden is op onze website? En daarnaast hebben wij de grootste kunstboekencollectie van Nederland, te vinden in de bibliotheek van het museum.



Naam: Rémon Brugman
Beroep: Politieagent
Organisatie: Politie Eenheid Den Haag

WAT DOE JE VOOR WERK?

Tijdens mijn werk op straat maak ik heel veel verschillende dingen mee. Bijvoorbeeld het verkeer regelen, omdat er een aanrijding is geweest tussen meerdere auto's. Of achter een dief aanrennen, omdat die iets heeft gestolen uit een winkel. Maar ook iemand de weg wijzen of een ruzie op straat sussen.

WAAROM IS INFORMATIE ZOEKEN VOOR JOU BELANGRIJK?

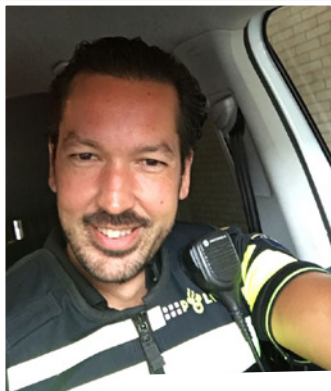
Dat is heel belangrijk, omdat we vaak een soort puzzel proberen op te lossen met verschillende stukjes informatie. Stel: er is een kind dat de weg naar huis niet terug kan vinden. Dan vraag je waar het kind voor het laatst is gezien, want misschien hangen daar in de buurt camera's waarop te zien is in welke richting het kind gelopen is. Die informatie kunnen we dan snel door appen naar andere agenten, zodat zij ook mee kunnen zoeken.

WELK TYPE INFORMATIEZOEKER BEN JE?

Net zoals de meeste politiemensen ben ik een doener, kletser en kijker. Door te kletsen met verschillende mensen krijg je veel te horen. Bijvoorbeeld dat er ergens in de buurt gevaarlijk vuurwerk wordt afgestoken; dat kan ik dan in de gaten houden of afpakken. En politiewerk is ook veel doen en kijken, door op straat aanwezig te zijn en op te letten of alles in orde is.

HEB JE EEN GOEDE INFORMATIETIP?

Het is goed om te kijken of informatie klopt. Als je bijvoorbeeld van iemand een fiets wilt kopen en je wilt zeker weten dat die niet gestolen is, kijk dan op de site stopheling.nl.



Naam: Emma Eigenraam
Beroep: Medewerker Educatie
Organisatie: Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)

WAT DOE JE VOOR WERK?

Ik help kinderen met het vinden van de juiste boeken, dus boeken die ze interessant vinden en die passen bij hun leesniveau. En soms kunnen kinderen een boek niet in de kast vinden, dan help ik mee. Ook heb ik bedacht dat het goed zou zijn als de bibliotheek een kinderdirecteur zou hebben. En die hebben we nu ook! Samen met de kinderdirecteur bedenk ik wat er nog beter kan aan de bibliotheek en verzinnen we nieuwe activiteiten voor kinderen.

WAAROM IS INFORMATIE ZOEKEN VOOR JOU BELANGRIJK?

Als mensen in de bibliotheek op zoek zijn naar een boek, spel of film dan wil ik ze graag goed helpen. Daarom is het belangrijk dat ik zelf alles goed en snel kan vinden. En ik moet veel kennis hebben van welke boeken er allemaal zijn en nieuw uitkomen; dus ik lees veel over boeken, bijvoorbeeld op internet in boekenblogs en in tijdschriften.

WELK TYPE INFORMATIEZOEKER BEN JE?

Ik ben een echte lezer!

HEB JE EEN GOEDE INFORMATIETIP?

Als je in de bibliotheek bent, kan je het beste de hulp inschakelen van de catalogus. Dat is een soort zoekmachine speciaal voor de bibliotheek. In de catalogus staan alle boeken en andere materialen die in de bibliotheek te vinden zijn. Je kunt de catalogus ook thuis bekijken, via de website van de bibliotheek. Zo kun je van tevoren al kijken of er boeken zijn die jij interessant vindt.



Naam: Walewijn Grondman
Beroep: Meubelmaker
Organisatie: Walewijn Grondman Ontwerp & Realisatie

WAT DOE JE VOOR WERK?

Ik maak meubels, interieurs en de inrichting van tentoonstellingen. Vaak denk ik ook mee over vorm, inhoud en ontwerp.

WAAROM IS INFORMATIE ZOEKEN VOOR JOU BELANGRIJK?

Als meubelmaker is het belangrijk om de trends van het moment te kunnen spotten. Daar gebruik ik Instagram en Pinterest voor. Soms heb ik wat bedacht en weet ik niet hoe ik het moet maken. Dan zoek ik op internet of vraag ik het aan een collega. Mensen die hetzelfde vak uitoefenen weten vaak wel waar je moet zoeken, of hebben net toevallig dat ene boek nog liggen waar bijvoorbeeld in staat welke manieren er allemaal zijn om hout te buigen.

WELK TYPE INFORMATIEZOEKER BEN JIJ?

Ik ben een kijker, lezer en kletser. Voor het vinden van de juiste sfeer ben ik meer een kijker. Dan kijk ik in tijdschriften en op Pinterest. Voor het vinden van de juiste techniek lees ik informatie op internet of praat ik met een collega.

HEB JE EEN GOEDE INFORMATIETIP?

Op de site <https://www.instructables.com/howto/nederlands/> vind je uitleg hoe je allerlei maffe en bijzondere dingen kunt maken.

