

Vreemde wereld

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat er met de werkelijkheid gespeeld kan worden. Dat verschillende werelden samengevoegd kunnen worden. Want zie je wel altijd echt wat je ziet? De kinderen kunnen zelf aan de slag in en rond de klas om hun omgeving vanuit hun eigen creativiteit leuker, handiger en slimmer te maken. De les heeft zowel doe als praat opdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totaal duur: 1 uur.

- Introductie: Verschillende perspectieven
- Verdieping: hoe werkt het?
- Doen: de wereld vervreemden, leuker, slimmer en handiger maken.
- Afronden.

DOEL VAN DE LES

- De leerlingen ervaren dat je kunt spelen met verschillende perspectieven en het lijkt alsof er een andere werkelijkheid ontstaat.

- De leerlingen zien dat het niet altijd echt is wat je ziet/waarneemt.
- Je werkt aan het leerdoel: De leerling kan een oplossing omzetten in stappen. (computational thinking), en aan de volgende vaardigheden binnen w&t: ontwerpen, reflecteren (vaardigheden) en innovatief, nieuwsgierig en nauwkeurig (houding).

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Klik door de slides voor op het digibord.
- Leg transparante vellen klaar (minimaal 1 per leerling).
- Leg watervaste stiften, gekleurd papier en lijmstiften klaar.
- Er is bij deze les geen lesbrief voor de leerlingen.

INTRODUCTIE

Slide 1, luisteren

Opening: : leerkracht vertelt wat we gaan doen. 'We gaan de werkelijkheid veranderen. Want zie je wel echt wat je ziet?'

Slide 2, kijken

Wat gebeurt hier?

Vertellen over de toren van Pisa, staat schuin en zakt steeds schuiner.

En het leuke is, dat mensen massaal foto's maken alsof ze hem omduwen.

Slide 3, kijken en praten met de klas

Kijk maar, iedereen doet het!

Heb je zelf wel eens zo'n foto gemaakt? En heb je zelf een idee voor bij de toren van Pisa?

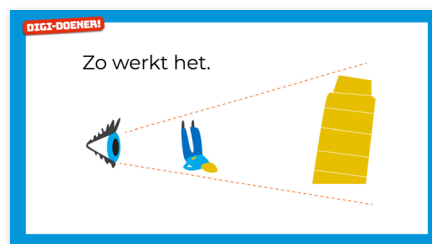
Leerkracht geeft beurten.



VERDIEPING: HOE WERKT HET?

Slide 4, kijken

Eigenlijk verander je met zo'n foto de werkelijkheid. Dingen die op de voorgrond staan, lijken ineens bij iets te horen dat veel verder weg is! Zo kun je een werkelijkheid laten zien die totaal niet klopt!



Slide 5, kijken

Je kunt er ook gewoon van alles bij verzinnen, dat is nog leuker. Je kunt de wereld helemaal veranderen zoals jij dat wilt.



DOEN: DE WERELD VERVREEMDEN

Slide 6, doen

Vraag de kinderen om zich heen te kijken en te verzinnen wat er beter en leuker kan in de klas.

Laat ze in hun tafelgroepje ideeën bedenken en bespreken met elkaar.

Vragen:

- Hoe wordt de klas een (nog) betere plek?
- Waar droom je over tijdens de les?
- Welke uitvinding is nodig in de klas?
- Welke superkracht heeft een klasgenoot?
- Wat wil je zien als je naar buiten kijkt?



Slide 7, doen

Deel transparante vellen uit en laat de kinderen in tweetallen hun ideeën uitwerken. Ze werken met watervastestiften voor lijnen en gekleurd papier en plakstiften voor vormen.



Slide 8, kijken en praten met de klas

Laat de kinderen om de beurt hun creatie laten zien. Het leukst is, als ze zelf foto's maken zodat ze het effect kunnen laten zien. De foto's bekijken jullie dan samen op het digibord.

Als het qua tijd en concentratie niet lukt ze allemaal te bekijken, kun je het over de dag of week verdelen.

'Morgen bekijken we de volgende 5.'



AFRONDING

Slide 9, praten met de klas

Leerkracht: 'Nu weet je hoe je de wereld kunt veranderen! Je hoeft alleen maar te dromen.'



Deze lesbrief wordt u aangeboden door: Stichting FutureNL.

Stichting FutureNL wil dat ieder kind in het Nederlandse basisonderwijs digitale vaardigheden kan ontwikkelen. Hiervoor ontwikkelt FutureNL leerlijnen, lesmateriaal en worden gratis CodeUren en trainingen voor leerkrachten aangeboden. Stichting FutureNL werkt samen met scholen, overheden, universiteiten, bibliotheken en het bedrijfsleven om de doelstelling te bereiken. Meer informatie: www.futurenl.org