

LESOVERZICHT

LES 1 *Pitch met passie*

Informatie over de les

In deze les draait het om een eerste kennismaking met presenteren. De kinderen kiezen een onderwerp dat ze interessant vinden en zoeken daar vier weetjes bij. Ze maken een beknopte digitale presentatie en houden in tweetallen een korte presentatie voor de klas. Het doel is dat ze na deze les snappen dat het kiezen van een goed onderwerp belangrijk is en dat ze hun eventuele 'drempelvrees' om voor de klas te staan hebben overwonnen.

Bedenk of je de kinderen vrij wil laten in het programma waarin ze gaan werken of dat je een programma kiest. Dat kan bijvoorbeeld zijn: PowerPoint, Prezi of Keynote. Laat de kinderen weten met welk(e) programma(s) ze mogen werken.

Lesdoel

Het centrale lesdoel voor de kinderen is op het digibord als volgt verwoord:

In deze les oefen je:

om met passie te vertellen over een onderwerp dat je zelf hebt gekozen.

Wat er in de les aan bod komt op de onderdelen presenteren, 21^e-eeuwse vaardigheden, informatievaardigheden en ict-vaardigheden zie je terug in het document Projectoverzicht.

Lesduur en lesorganisatie

- Lesduur: 60 minuten
- Lesorganisatie: tweemaal 30 minuten, voornamelijk klassikaal.
- In de eerste 30 minuten introduceer je het thema, je start les 1 en de kinderen werken aan opdrachten 1 t/m 3. Opdracht 1 en 2 kunnen ze zelfstandig doen; opdracht 3 doen ze als tweetal en kiezen ze samen een onderwerp.
- In opdracht 4 t/m 6 werken de kinderen in deze tweetallen hun presentatie uit - thuis of tijdens hun weektaak.
- Opdracht 7 is de presentatie. In tweetallen presenteren de kinderen hun onderwerp en vier weetjes. Die wordt hun eerste korte presentatie voor een groep. In opdracht 8 en 9 evalueren de kinderen hun eigen presentatie en die van anderen.
- In de tweede 30 minuten laat je ieder tweetal in 2 minuten hun presentatie houden. Je kunt dit natuurlijk ook splitsen in meerdere momenten per week, bijvoorbeeld op vier dagen steeds als een afsluiting van de dag.

Nodig voor de les

- Digibord
- Per tweetal een computer of tablet voor het vinden van leuke weetjes, bekijken van instructies en het maken van een presentie (PowerPoint). Wanneer er tijdens de les niet voldoende computers/tablets zijn, dan kan dit in keuzewerktijd of na school gedaan worden.

dia 1



Bekijk samen het filmpje. Dit is een sketch uit Het Klokhuis over 'de oplossing' als je niet goed kunt presenteren.

Praat even met de kinderen na.

Hebben ze wat aan een Klokkie stand-in? Hoe kijken zij er tegenaan? Lijkt het ze wat, presenteren? En een spreekbeurt houden? Leuk of niet leuk, en waarom wel of niet?

Weet iedereen wat een pitch is? [Een korte presentatie waarin je iemand wilt overtuigen van iets.]

dia 2

PITCH IT! Waarom is het handig om te kunnen presenteren?

A Om anderen te overtuigen

B Handig voor later, voor als je werkt

C Om anderen wat te leren

D Omdat het leuk is om te doen

Vraag: Waarom is het eigenlijk handig om te leren presenteren?

Alle vier de antwoorden zijn goed, dit kunnen namelijk allemaal redenen zijn om te leren presenteren.

Vraag: Wie kan er nog een reden bedenken waarom het handig is om te leren presenteren?

Vertel:

Het is handig – nu, en ook als je later gaat werken – om jouw ideeën goed over te kunnen brengen aan anderen. Dat kan voor een grotere groep zijn (zoals hier in de klas), of voor een kleine groep, soms maar 1 of 2 mensen. Dan ga je dus 'iets presenteren'. En dat oefenen we op school, door het houden van een spreekbeurt. Maar het gaat niet alleen om het presenteren, maar ook om alles wat je moet doen om een goede presentatie te maken. Daar gaan we in dit project van alles over leren.

Vertel dat ze straks helemaal voorbereid zijn op het maken en houden van hun eigen spreekbeurt!

dia 3

PITCH IT!

Les 1 Pitch met passie
 Les 2 Vragen, vragen, vragen
 Les 3 Maak het bijzonder!
 Les 4 Voor de groep
 Les 5 Jouw spreekbeurt

FUTURE

Neem samen kort de lessen van het project door. Vertel dat jullie nu bij les 1 zijn en gaan uitzoeken wat een superleuk onderwerp is voor een presentatie.

Weet iedereen wat passie is? [Iets wat je heel leuk vindt, waar je heel enthousiast of vrolijk van wordt.]

dia 4



Vertel:

We gaan kijken naar iemand die ergens passie voor heeft.

Zet het filmpje aan.

Bespreek met de kinderen wat de passie van Ynzo van Zanten is. [Ynzo van Tony Chocolonely vertelt dat wil dat chocolade op een eerlijke manier wordt gemaakt. Zonder kinderarbeid en op een manier zodat de landarbeiders in deze landen eerlijke lonen verdienen.]

dia 5



Vraag: Waarom is passie eigenlijk belangrijk? Wat denken jullie?

Het geven van een presentatie, spreekbeurt of ‘pitch’ (zoals in het Klokkofilmpje – of in het filmpje van Tony Choclonely) gaat het beste als je vertelt over een onderwerp waar je veel bij voelt.

Je wordt er bijvoorbeeld heel vrolijk of enthousiast van. Maar het kan ook zijn dat je ergens boos over wordt en vindt dat meer mensen moeten weten hoe erg bijvoorbeeld kinderarbeid in de chocolade-industrie is.

Als jij er een bepaald sterk gevoel bij hebt, dan kun je iets beter, leuker en overtuigender overbrengen dan als je het saai vindt. Als jij het al niet interessant vindt, waarom zouden je luisteraars dat dan wel vinden?

dia 6



Vertel de kinderen wat ze in deze les gaan oefenen.

dia 7



Besprek kort met de kinderen wat ze deze les gaan doen.

Jullie gaan een hele korte presentatie geven waarin je iets interessants over je eigen onderwerp vertelt aan de groep. Eigenlijk een soort ‘pitch’: waarom is dit onderwerp zo interessant?

Daarvoor gebruik je leuke weetjes over het onderwerp; daarmee maak je het interessant. Een leuk of bijzonder weetje zorgt ervoor dat mensen naar je luisteren en meer willen weten over jouw onderwerp. En het zorgt er ook voor dat ze beter onthouden wat je hebt gezegd.

dia 8



Laat de kinderen zien waar ze de instructie- filmpjes over Windows Verkenner, PowerPoint en Word kunnen vinden.

Bekijk eventueel vooraf met de kinderen één of meerdere filmpjes. Bijvoorbeeld over een PowerPoint Presentatie maken.

Laat de kinderen in tweetallen opdracht 1 tot en met 6 maken.

dia 9



De kinderen gaan in tweetallen hun onderwerp en weetjes presenteren. Het beeld op deze dia kun je als 'achtergrond' laten staan als ze aan de opdrachten werken.

Vraag eventueel na een ronde van de korte presentaties:
Wie heeft het leukste weetje gevonden, vinden jullie? Waarom was dat weetje zo interessant, leuk of bijzonder?

dia 10



Bespreek kort met de klas wat de kinderen nu kunnen:

- een korte presentatie maken
- een presentatie houden voor de klas

Laat de kinderen in het projectboek bij opdracht 8 en 9 opschrijven wat ze deze les geleerd hebben. Geef eventueel klassikaal tips en tops of vraag de kinderen die aan elkaar te geven.