

Schrijven 0F – 1F Evaluatie leerlingen samenwerking (individueel)

SCORE

Naam:

	Goed	Voldoende	Twijfel	Onvoldoende
Luisteren	Ik luister goed naar wat er in de groep gezegd wordt en kan goed iedereen zijn aandeel in wat er gezegd wordt op een rijtje zetten	Ik luister vaak naar wat er in de groep gezegd wordt en kan dan de inbreng van iedereen op een rijtje zetten	Ik luister soms naar wat er in de groep gezegd is en weet niet altijd goed wat er door iedereen gezegd is.	Ik weet vaak niet wat er in de groep gezegd is door iedereen
Deelnemen aan groepswork	Ik kan alle taken (voortouwen, uitvoeren, samenvatten, organiseren, ed) die horen bij het werken in een groep goed uitvoeren	Ik kan een aantal taken (voortouwen, uitvoeren, samenvatten, organiseren, ed) die horen bij het werken in een groep goed uitvoeren	Ik kan een aantal taken (voortouwen, uitvoeren, samenvatten, organiseren, ed) die horen bij het werken in een groep uitvoeren. Soms lukt dit wel en soms lukt dit niet.	Ik kan maar een taak (voortouwen, uitvoeren, samenvatten, organiseren, ed) die hoort bij het werken in een groep uitvoeren. Soms lukt dit wel en soms lukt dit niet.
Afspraken nakomen	Ik kom alle gemaakte afspraken na.	Ik kom meestal de gemaakte afspraken na	Ik moet vaak aan afspraken herinnerd worden.	Ik kom mijn afspraken niet na.
Voor jezelf opkomen	Ik durf te zeggen wat ik vind / denk van iets en dat verdedig ik dan	Ik durf meestal te zeggen wat ik vind / denk van iets en kan dat verdedigen.	Ik heb moeite met het verdedigen van iets wat ik vind of denk.	Ik vind of denk pas ergens iets van nadat de groep een standpunt heeft ingenomen.

Schrijven 0F – 1F Evaluatie leerlingen samenwerking (individueel)

SCORE

Naam:

Teamwork (sfeer en rekening houden met elkaar)	Ik heb plezier in het samenwerken met elkaar en stimuleer dat er goed wordt samengewerkt.	Ik heb vaak plezier in het samenwerken met elkaar en pas me aan aan de sfeer in de groep.	Ik heb niet altijd plezier in het samenwerken met elkaar en heb soms moeite met mij aanpassen aan de sfeer in de groep.	Ik vind het samenwerken met elkaar niet prettig en heb moeite met meedoen in de groep.
Verantwoordelijkheid nemen	Ik voel mij erg verantwoordelijk voor het resultaat van de groep en lever daar een bijdrage aan	Ik voel mij vaak verantwoordelijk voor het resultaat van de groep. Ik lever hieraan mijn bijdrage.	Ik voel mij pas verantwoordelijk voor het resultaat van de groep als ik daarop wordt aangesproken	Ik voel mij niet verantwoordelijk voor het resultaat van de groep. Ik reageer negatief als ik op mij verantwoordelijkheid wordt aangesproken.
Omgaan met kritiek	Ik pas mijn gedrag of werk aan als kritiek terecht is. Ik voel mij dan niet persoonlijk aangevallen	Ik pas vaak mijn gedrag of werk aan als kritiek hierop terecht is. Ik voel mij af en toe persoonlijk aangevallen.	Ik pas mijn gedrag en werk soms aan als kritiek hierop terecht is. Ik voel mij vaak als persoon aangevallen	Ik pas zelden mijn gedrag of werk aan als kritiek hierop terecht is. Ik word dan boos of onverschillig.
Initiatief tonen	Ik toon duidelijk initiatief en neem vaak het voortouw	Ik toon vaak initiatief, maar heb soms wat aansturing nodig.	Ik heb vaak aansturing nodig voordat ik initiatief toon.	Ik doe alleen maar iets als een ander mij dat vraagt.
Eindoordeel Kan afgeleid worden uit wat het meeste voorkomt				