

## LESOVERZICHT

### **LES 2** *Bronnen, bronnen, bronnen*

#### **Informatie over de les**

In deze les ontdekken de kinderen welk type informatiezoeker ze zijn en welke soorten bronnen er allemaal bestaan. Tijdens een klassengesprek ontdekken de kinderen dat je bij elke soort bron voor- en nadelen kunt ervaren. Na het klassengesprek gaan de kinderen op zoek naar goede bronnen die bij hun type passen. Als weektaak kun je ze de opdracht geven om ook andere bronnen te zoeken die ze kunnen gebruiken voor hun werkstuk of project.

#### **Lesdoel**

Het centrale lesdoel voor de kinderen is op het digibord als volgt verwoord:

In deze les oefen je:

met het vinden van geschikte informatiebronnen.

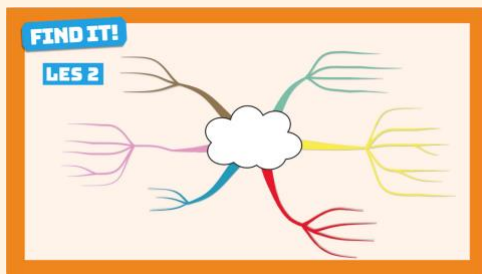
#### **Lesduur en organisatie**

- Lesduur: 60 minuten.
- Lesorganisatie: 10 minuten klassikaal -10 minuten zelfstandig- 15 minuten klassikaal - 20 minuten in tweetallen – 5 minuten klassikaal
- In het eerste deel van de les bespreek je de verschillende soorten bronnen die er zijn en wat de kinderen deze les gaan oefenen en doen.
- Met opdracht 1 en 2 ontdekken de kinderen welk type informatiezoeker ze zijn.
- Tijdens het tweede klassikale deel van de les vertel je meer over de verschillende soorten bronnen en bespreken jullie klassikaal wat handig of onhandig is aan bepaalde soorten bronnen.
- In tweetallen doen ze vervolgens opdracht 3 en 4. Opdracht 4 is een eerste kennismaking met het zelf zoeken naar bronnen. Waarschijnlijk ontdekken ze dat dat niet meevalt. In les 3 krijgen ze hier handreikingen voor. Maak na 20 minuten de les weer centraal.
- Bespreek kort wat ze nu kunnen en laat weten dat ze voor hun weektaak opdracht 5 moeten maken. Met deze opdracht zoeken ze andere bronnen voor hun werkstuk.

#### **Nodig voor de les**

- Digibord
- Toegang tot internet en tablets of computers per twee á drie leerlingen

## dia 1



Met dit eerste beeld kun je nog even terughalen wat de kinderen de vorige les hebben gedaan.

### Vraag:

Wat hebben we de vorige les gedaan?

[In de vorige les hebben we een eigen onderwerp gekozen en met een mindmap een aantal vragen bedacht. Dat maakt het onderwerp nog interessanter om te gaan onderzoeken.]

## dia 2



Vertel dat jullie nu bij les 2 zijn en gaan oefenen met het zoeken van bronnen die je kunt gebruiken voor je onderzoek.

### Vraag:

Weet iedereen wat bronnen zijn?

[Dat is bijvoorbeeld een boek of een filmpje op internet. Uit een bron haal je informatie voor je werkstuk of project.]

## dia 3



Bekijk samen het filmpje waarin verschillende soorten bronnen aan de orde komen.

### Vraag voor het kijken:

Welke soorten bronnen komen in het filmpje voor?

[Geschreven bronnen zoals boeken, tijdschriften, gesproken bronnen zoals interviews met mensen en filmpjes, tastbare bronnen zoals kleding, schilderijen en foto's.]

Er zijn dus heel veel soorten bronnen, maar welke soort bron past goed bij jou? Dat gaan we ontdekken!

## dia 4



Vertel de kinderen wat ze in deze les gaan oefenen.

## dia 5

**LES 2**



**Dit ga je doen:**

1. ontdekken welk type informatiezoeker je bent.
2. jouw favoriete informatiebronnen onderzoeken.

Bespreek kort met de kinderen wat ze deze les gaan doen.

## dia 6

**LES 2**

**De vier types...**



De lezer    De kijker    De kletser    De doener

Laat de kinderen zelfstandig opdracht 1 en 2 maken. Zo ontdekken ze welk type informatiezoeker ze zijn en welke soort bronnen bij hen passen. Maak daarna de les weer centraal.

### Vertel:

Het is handig om te weten welk type informatiezoeker je bent! Want, ben je vooral een kijker en echt geen lezer, dan is het veel fijner om eerst iets te weten te komen door te kijken. En als je door die filmpjes dan al het een en ander weet van het onderwerp, dan is het veel makkelijker om met andere bronnen aanvullende informatie te zoeken. Je hebt dan sneller het juiste boek al gevonden, of je hebt misschien een expert gezien die je kunt interviewen.

## dia 7

**LES 2**

de Bibliotheek

lezen    weten

Startsites



de Jeugdbibliotheek

Kijk op je leeftijd en ontdek wat de Bibliotheek voor je heeft.

### Vertel:

Om informatie te vinden over je onderwerp kun je verschillende soorten bronnen gebruiken. Je kunt bijvoorbeeld bronnen vinden op internet.

Daar vind je 'Startsites'. Dat zijn sites waar allerlei links naar filmpjes en boeken al voor je klaar staan. Ze zijn per onderwerp bij elkaar gezet. Goede startsites zijn: docukit.nl, jeugdbibliotheek.nl.

Er zijn ook zoekmachines speciaal voor kinderen zoals wikikids.nl.

## dia 8

**LES 2**

Musea en organisaties



**RIJKS STUDIO**

Aan de slag met de meesterwerken    Maak je eigen Rijksstudio

**Musea en organisaties** hebben vaak informatie bij elkaar gezet voor een spreekbeurt of werkstuk.

Je kunt op de sites van musea vaak mooie afbeeldingen en uitleg vinden. Kijk maar eens op Rijksstudio van het Rijksmuseum:

<https://www.rijksmuseum.nl/nl/rijksstudio>

## dia 9



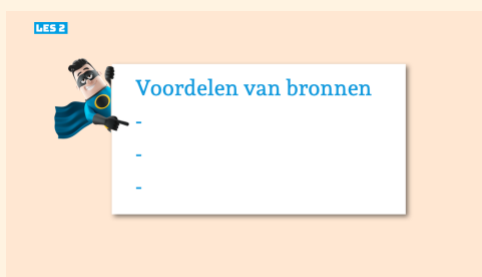
In **boeken** vind je ook veel informatie. Er zijn zelfs boeken speciaal voor het schrijven van een werkstuk. Bijvoorbeeld de Junior informatieboekje en de Corona informatieboekjes. Je vindt ze in de bibliotheek.

## dia 10



Je kunt natuurlijk ook **filmpjes** kijken. Op Schooltv, Quest, Clippinger en Willem Wever vind je informatieve filmpjes over allerlei onderwerpen afgestemd op jouw niveau. Je kunt ook op YouTube kijken, maar daar vind je heel veel! Dus zorg dan dat je goede zoekwoorden gebruikt.

## dia 11



### **Vertel:**

Je bent dus een bepaald type Informatiezoeker, maar hoe goed een bron ook bij je past, elke bron heeft voor- en nadelen. Sommige dingen vind je misschien juist fijn en andere niet. De een gaat bijvoorbeeld lekker naar de bibliotheek terwijl een ander kind juist liever thuis blijft.

Voer een klassengesprek. Schrijf op het bord wat kinderen als fijn ervaren bij een bepaalde bron. Het zal duidelijk worden dat ieder kind zijn eigen persoonlijke voorkeur heeft.

Kinderen ervaren mogelijk de volgende zaken als fijn:

### **Boeken:**

in een boek staat veel informatie bij elkaar of in de inhoudsopgave zie je of het boek bruikbaar is, een boek lenen bij de bibliotheek is gratis,

### **Filmpjes:**

een filmpje kan je extra informatie geven, je kunt een filmpje meteen bekijken,

### **Experts:**

een expert weet veel van je onderwerp, aan een expert kun je precies vragen wat je wilt weten.

## dia 12

LES 2



### Nadelen van bronnen

- 
- 
- 

Kinderen ervaren mogelijk de volgende zaken als niet fijn:

#### Boeken:

het bibliotheekboek wat je gevonden hebt, kan uitgeleend zijn, het boek moet op tijd teruggebracht worden naar de bibliotheek, als de bibliotheek het boek niet heeft, dan moet je het kopen,

#### Filmpjes:

het is lastig om meteen te zien of een filmpje bruikbaar is, je moet goed opschrijven welke stukjes film interessant zijn,

#### Experts:

wanneer je met een expert gaat praten moet je een afspraak met iemand maken, het gesprek opnemen of alle informatie opschrijven, je moet de juiste vragen stellen.

## dia 13

LES 2

### De vier types



De lezer



De kijker



De kletser



De doener

Noem na het klassengesprek alle type informatiezoekers nog eens op en vraag de kinderen hun hand op te steken als hun type wordt genoemd en maak twee- of drietallen van gelijke typen.

Met opdracht 3 en 4 zoeken de kinderen in twee- of drietallen twee goede bronnen die bij hun type passen. Geef ze hiervoor zo'n 20 minuten de tijd. Maak daarna de les weer centraal.

## dia 14

LES 2

Wat we nu kunnen:  
geschikte informatiebronnen vinden



Bespreek kort met de klas wat ze nu kunnen:  
geschikte informatiebronnen vinden

## dia 15

FIND IT!



VOOR DE VOLGENDE LES:  
Maak opdracht 5 als weektaak.

FUTURE

Geef de kinderen opdracht 5 als weektaak. In deze opdracht moeten ze verschillende bronnen zoeken waarmee ze de vragen die ze bedacht hebben in les 1 kunnen beantwoorden.