LES 2: MINDER PLASTIC

groep 4



Korte uitleg lesopbouw:

Les 2 "Minder plastic" bestaat uit 2 klassikale momenten en de activiteit zelf. Na een klassikale terugblik op les 1 en uitleg over de activiteit, gaan de leerlingen zelf thuis een aantal dagen het plastic gebruik verminderen.
Na deze dagen wordt in de klas besproken wat ze veranderd hebben en hoeveel plastic daarmee is bespaard.

Lesduur: 2 x 15 à 20 minuten.

Doel van de les:

De leerlingen leren alternatieven bedenken voor het plastic dat ze gebruiken. Ze veranderen het plastic gebruik bij hen thuis en helpen daarmee het plastic gebruik terug te dringen.

Organisatie vooraf:

- Lees deze handleiding en bekijk de sheets op LessonUp: https://bit.ly/2mZ9pKi
- Print voor elke leerling een "jouw plastic lijstje" (zie bijlage in LessonUp).
- Bedenk hoe lang je de actie wilt laten duren.
- Bedenk of je de lijstjes mee naar huis geeft om aan de ouders te laten zien (in dat geval even kopieën maken voor het bespreken van het resultaat bij sheet 10 waarin de actie wordt teruggekoppeld).
- Stuur een mail naar de ouders/verzorgers ter informatie en voorbereiding op de actie, zodat ze ervan weten en de kinderen kunnen helpen.

Wereld van oz

PLASTIC SOUP FOUNDATION

Sheet 1: Minder plastic!

Luisteren

Vertel de kinderen dat we vandaag gaan kijken welk plastic ze zelf gebruiken. Daarna gaan ze bedenken hoe dat minder kan!

Sheet 2: Weet je nog?

Denken en praten

Terughalen van kennis, klassikaal of in groepjes met klassikale terugkoppeling. Waarom moeten we de plasticsoep verminderen? Laat de klas dingen noemen.

Help indien nodig: het is heel schadelijk voor dieren.

Sheet 3: Hoe doe je dat?

Denken en praten

Laat kinderen vertellen over wat we kunnen doen. Laat ze voorbeelden noemen. Wijs naar de vier manieren om het gesprek op gang te brengen.

Sheet 4: Minder gebruiken!

Luisteren

We gaan proberen minder plastic te gebruiken!
Zal dat lukken?

Sheet 5: Zo doe je dat.

Luisteren

Leg het proces uit.

- Eerst gaan we bekijken wat je zelf gebruikt.
- Dan bedenken we wat we anders kunnen doen.
- Dit gaan we een paar dagen proberen.
- Is het gelukt?

Sheet 6: Wat gebruik jij?

Luisteren en doen

Laat het formulier zien. Leg uit dat we beginnen met het invullen van de linkerkant.

Deel de formulieren uit.

Ga klassikaal door de dag. 'Toen je vanmorgen opstond…' Visualiseer steeds de momenten, en laat de kinderen dan zelf opschrijven wat ze bedenken. Denk niet alleen aan wegwerpplastic als plastic zakjes, maar ook aan dingen die we vaker gebruiken als tandenborstels en pennen.

Verdieping:
Een alternatief is om de kinderen eerst in groepjes te laten nadenken wat ze gedurende de dag gebruiken.

Sheet 7: Wat kun je anders doen?

Luisteren en doen

Leg het uit: we vullen nu de rechterkant in.

Noem veel voorbeelden. 'Ik heb zeep in een fles, maar een stuk zeep kan ook!' Geef beurten: 'Wat heb jij op je lijst staan?' 'Klas, wat zou er anders kunnen?'

Sheet 8: Probeer het een paar dagen!

Luisteren en doen

Vertel dat de kinderen het lijstje mee naar huis nemen en daar bespreken wat zij thuis gaan doen om minder plastic te gebruiken.

Vraag de kinderen dit een paar dagen zo te proberen. Spreek af hoeveel dagen. Schrijf op de klas-kalender wanneer jullie klaar zijn.

Let op: maak kopieën van de lijstjes die je meegeeft naar huis. Je heb de lijstjes weer nodig voor de terugblik in sheet 10, het is jammer als je er een paar niet hebt.

Sheet 9: Is het gelukt?

Luisteren en praten

Is het gelukt? Bespreek met de klas hoe het ging. Was het moeilijk? Vonden je ouders/verzorgers het moeilijk?

Sheet 10: Hoe is het gegaan?

Denken en praten

Laat de kinderen hun lijst pakken en optellen hoeveel plastic ze niet hebben gebruikt.

Gebruik hiervoor categoriën:

- verpakkingen (uit de winkel)
- tasjes en zakjes
- wegwerpplastic (drinkpakjes, kleine flesjes, bekertjes).
  Verzin er meer als dat nodig is.

'Floor, hoeveel zakjes heb je niet nodig gehad?' Help als het lastig is: 'Kijk naar je lijst, wat is er gelukt om te veranderen?' Geef beurten en tel het allemaal op.

Vier het resultaat!

Sheet 11: Dank je wel!

Luisteren

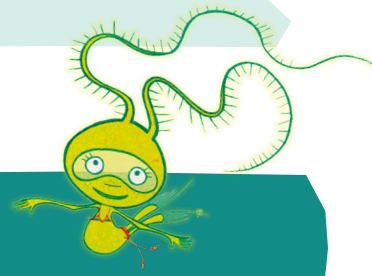
Vertel de kinderen dat ze nu weten hoe ze het gebruik van plastic kunnen verminderen. Door met zijn allen minder plastic te gebruiken komt er ook minder plastic in de zee terecht.

Benadruk dat alle beetjes helpen. En dat het goed is om er over na te denken.

- Vul op de poster **Aan de slag met plasticsoep** (in de hal of bij de ingang van de school) in wat de klas heeft gedaan en wat het resultaat was. Denk aan cijfers, foto's en tekeningen.
- Moedig andere klassen aan om ook mee te doen met deze actie.

Meer doen met de klas?

- Voer ook de andere actie (Trash Hunt) uit om het zwerfplastic in de buurt op te ruimen en in kaart te brengen hoeveel en welk soort plastic je gevonden hebt.
- Voer 1 van de andere actie- en opdrachtkaarten uit (actiekaarten zijn te vinden in de doos en op www.wereldvanoz.org/leraar. Uitleg staat in de **Algemene handleiding lespakket**.)



Bedankt voor het meedoen!

Deze handleiding is onderdeel van het Plastic Soup Lespakket en de 'Wereld van OZ' van de Plastic Soup Foundation. De Plastic Soup Foundation wil ervoor zorgen dat er geen plastic meer in het water terechtkomt. Het uiteindelijke doel van dit lespakket is om actie te ondernemen en het gebruik van wegwerpplastic sterk te verminderen.

Als wij deze jongere generatie weten te bereiken kunnen zij het verschil gaan maken. We roepen de kinderen op om de grote Wish de walvis te helpen. Voor meer informatie zie: www.plasticsoupfoundation.org of www.wereldvanoz.org.

PLASTIC SOUP FOUNDATION