

PROJECTOVERZICHT RIGHTS NOW

Kom op voor je kinderrecht!

Doel en achtergrond van het project

Voor leerlingen in het voortgezet onderwijs is de aanwezigheid van internet en digitale media vanzelfsprekend. Ze bewegen zich vol vertrouwen in de online wereld en ze maken zich nieuwe apps snel eigen. Het aanleren van mediawijze vaardigheden gebeurt vaak spelenderwijs en in hun vrije tijd: gewoon door te proberen. Toch moet het belang om kinderen te helpen bij het mediawijzer worden niet worden onderschat. Want hoe handig de basisschoolkinderen ook mogen zijn, mediawijzheid doen ze niet als vanzelf op. En van hun kinderrechten in de online wereld, zijn ze veelal niet op de hoogte. Kinderen moeten begrijpen hoe ze de huidige technologie kunnen gebruiken om toekomstige problemen op te lossen én weten welke rechten hun daarbij beschermen om voorbereid te zijn op hun werkzame leven in de maatschappij. Dit project helpt hen daarbij.

Opzet van het project

- Vijf digibordlessen in LessonUp, vindbaar op het kanaal van FutureNL.
- Projectboek voor de leerlingen, als PDF beschikbaar voor printen en kopiëren.
- Per les een lesoverzicht, als PDF beschikbaar. Met de lesdoelen en een toelichting per slide, voor de leerkracht.

Overzicht vijf lessen

Het project bevat vijf lessen die ieder een afgerond geheel vormen en waarin een onderdeel van het presenteren aan bod komt. Na de 5^e les kunnen de kinderen hun zelfgemaakte filmpje insturen naar rightsnow@futurenl.org. De klas die het beste filmpje heeft gemaakt, krijgt een prijzenpakket van Furtjuh. In de vijf lessen komt het volgende aan bod:

1. Kinderrechten. Wat zijn kinderrechten? En beschermen deze rechten kinderen ook in de digitale wereld?
2. Wat kom je tegen? Onderzoek naar situaties in een digitale omgeving: game, YouTube, Instagram of Whatsapp en die in verband brengen met een kinderrecht.
3. Wat wil jij veranderen? Verder verdiepen in kinderrechten en mogelijk onrecht in online omgevingen.
4. Script of storyboard maken. Een script of een storyboard maken waarin je opkomt voor kinderrechten.
5. Première in de klas. De kinderen vertonen hun films en beoordelen ze aan de hand van verschillende criteria. De beste film wordt gekozen en krijgt eventueel een nieuwe titel.

Leerdoelen

<i>Les</i>	<i>Leerdoelen Kinderrechten</i>	<i>Leerdoelen 21^e-eeuwse vaardigheden</i>	<i>Leerdoelen Informatie-vaardigheden</i>	<i>Leerdoelen Mediawijsheid</i>
1 Kinderrechten	- weten wat kinderrechten zijn	- creatief denken - samenwerken	- bewustzijn van de link tussen ict/media en de kinderrechten die je hebt - verwerken van informatie tot quizvragen	
2 Wat kom je tegen?	- ontdekken welke lastige situaties je online tegen kunt komen - ontdekken welke kinderrechten je dan kunnen beschermen	- creatief denken - samenwerken - argumenteren - mening geven		- kunnen functioneren in de hedendaagse maatschappij
3 Wat wil jij veranderen?	- verder verdiepen in kinderrechten en mogelijk onrecht in online omgevingen	- creatief denken - samenwerken - kritisch denken - feedback geven en ontvangen	- informatie zoeken en filteren - informatie vertalen naar iets dat je kunt filmen	- participeren in het maatschappelijk proces
4 Script of storyboard maken	- een script of een storyboard maken waarin je opkomt voor kinderrechten	- argumenteren - mening geven - het gaat niet alleen om de inhoud, maar ook om hoe je je verhaal brengt	- informatie vertalen naar iets dat je kunt filmen	- produceren en publiceren van content
Na les 4 Filmpje maken	- een filmpje maken waarin je opkomt voor kinderrechten	- creatief denken - samenwerken - een planning maken - tijdig om hulp vragen		- produceren en publiceren van content - werken met een programma of app waarmee filmpjes worden gemaakt - filmpje naar leerkracht sturen via wettransfer.com
5 Première in de klas	- benoemen welk kinderrecht de kinderen in het filmpje beschermt	- argumenteren en overtuigen - beslissing nemen	- filmpjes bekijken en beoordelen - het beste filmpje selecteren en insturen	- film insturen via wettransfer