

Script of storyboard maken



RIGHTS NOW!

In deze les ga je een script (het verhaal voor de film) schrijven of een storyboard maken. Hiervoor gebruik je het plot en de personages die je eerder al hebt gedacht. Vooraf bedenk je voor wie jouw film bedoeld is; wie moet leren om anders om te gaan met kinderrechten? Het filmpje bestaat uit drie scènes en duurt in totaal 1 à 2 minuten. Veel plezier en succes!

1 Online omgeving

Over welke online omgeving gaat jouw film?

Mijn film gaat over:

- ☐ gamen
- ☐ YouTube
- ☐ Instagram
- ☐ What's app
- ☐ iets anders namelijk:

2 Mijn filmpje is voor ...

Voor wie is je filmpje bedoeld? Wie moet leren om anders met kinderrechten om te gaan of zijn stem gebruiken om aandacht te vragen voor kinderrechten?

- ☐ ouders
- ☐ klas- of leeftijdgenoten
- ☐ leerkrachten
- ☐ een bedrijf, namelijk:
- ☐ ministers
- ☐ de kindermobudsman
- ☐ iemand anders, namelijk:

3 Boos *\$#!?

Over welk online onrecht worden jullie zo boos dat je er iets aan wilt doen?
Gebruik dit als onderwerp voor jullie script.

Ons onderwerp is:

4 Script of storyboard?

Pak het plot van les 3 erbij.

In deze les schrijft of tekent ieder kind uit het groepje een scène. Een scène is een gebeurtenis uit het verhaal waarin iemand één ding doet of zegt op één plek en op één moment.

Je schrijft op of tekent ook wie wat doet of zegt. Je schrijft ook op hoelang de scène mag duren. Het totale filmpje duurt maximaal 2 minuten.

Maak een keuze:

- ☐ Ik schrijf een script. Ga verder naar opdracht 5.
☐ Ik maak een storyboard. Ga verder naar opdracht 6.

**TIP**

Je filmpje wordt interessanter als je personages een mening en gevoelens hebben. Leef je dus in! Als je een personage was in deze situatie, hoe zou jij je dan voelen?

5 Script schrijven

Zo schrijf je een verhaal voor je film. Hieronder zie je wat je in je script kunt opschrijven:

	Wanneer, waar en wat gebeurt er?	Duur?	Wie?	Doet wat?	Wat hoor je?
Scène 1	Begin met een spannende situatie: wat gebeurt er? Vertel over het probleem van jouw persoon dat moet worden opgelost. Vertel ook waarom dit probleem heel erg is.	bijvoorbeeld: 20 seconden			Bijvoorbeeld: muziek, iemand die wat vertelt, commentaarstem, een geluidseffect
Scène 2	Schrijf over de situatie: hoe wordt het gevaar voorkomen of hoe wordt het probleem juist erger?	30 seconden			
Scène 3	Als laatste schrijf je een slot: Waarom is er in deze film een grens overschreden en voor welk kinderrecht kom je op? Wat moet er anders of beter?	10 seconden			

Schrijf nu het script. Heb je hier te weinig schrijfruimte? Gebruik dan bladzijde een apart blaadje voor aantekeningen.

	Wanneer, waar en wat gebeurt er?	Duur?	Wie?	Doet wat?	Wat hoor je?
Scène 1					
Scène 2					
Scène 3					

6 Storyboard maken

In een storyboard teken je per scène het verhaal van je film. Je begint altijd met een schets. Je kunt er ook kort nog wat bijschrijven om het te verduidelijken.

Scène 1: Begin met een spannende situatie: wat gebeurt er? Laat dat zien.

Scène 2: Hoe wordt het gevaar voorkomen of hoe wordt het probleem juist erger?

Scène 3: Laat zien voor welk kinderrecht jij opkomt en wat er anders of beter zou moeten.

Bekijk bladzijde 10 en 11 voor meer informatie over kinderrechten.

Scène 1	Scène 2	Scène 3
Duur:	Duur:	Duur:

7 Wissel uit en geef feedback

Leg de scènes van je groepje in de juiste volgorde. Lees het script van de kinderen uit je groepje en geef feedback.

Wat is al goed? Gebruik hierbij de tip van opdracht 4 en de uitleg van opdracht 5.

Geef minstens 1 top.

1

2

3

Wat kan beter? Gebruik hierbij het stappenplan en de tips.

Geef minstens 1 tip.

1

2

3

8 Kies het beste script of storyboard

Bepaal met je groepje wat het beste script of storyboard is. Dat script of storyboard gaan jullie verbeteren en gebruiken voor de film.

9 Verbeter het script of storyboard

Verwerk de feedback en schrijf het verbeterde script in het schema op de volgende bladzijde. Zo heb je straks een nette versie om te gaan filmen.

	Wanneer, waar en wat gebeurt er?	Duur?	Wie?	Doet wat?	Wat hoor je?
Scène 1					
Scène 2					
Scène 3					

Verwerk de feedback en teken het verbeterde storyboard in het schema hieronder. Zo heb je straks een nette versie om te gaan filmen.

Scène 1	Scène 2	Scène 3
Duur:	Duur:	Duur:

10 Maak je film

Jullie zijn nu klaar om het script of het storyboard te filmen. Vraag aan je leerkracht of je dat thuis of op school doet.

