

LESOVERZICHT

LES 2 *Vragen, vragen, vragen*

Informatie over de les

In deze les gaan de kinderen goede vragen bedenken bij het onderwerp dat ze gekozen hebben in les 1. Ze beginnen met het maken van een mindmap rond het onderwerp. Vervolgens bedenken ze op basis daarvan interessante vragen bij het onderwerp.

Daarna vragen ze feed back aan anderen en gebruiken dit om hun vragen nog verder aan te scherpen.

Lesdoel

Het centrale lesdoel voor de kinderen is op het digibord als volgt verwoord:

In deze les oefen je met:

Interessante vragen bedenken over je eigen onderwerp.

Wat er in de les aan bod komt op de onderdelen presenteren, 21^e-eeuwse vaardigheden, informatievaardigheden en ict-vaardigheden zie je terug in het document Projectoverzicht.

Lesduur en lesorganisatie

- Lesduur: 60 minuten
- Lesorganisatie: 30 minuten klassikaal -15 minuten in tweetallen - 15 minuten klassikaal
- In het eerste deel van de les bespreek je waarom het belangrijk is om jezelf interessante vragen te stellen in een spreekbeurt. Vervolgens oefenen jullie klassikaal met het bedenken van interessante vragen aan de hand van een mindmap.
- In opdracht 1 t/m 7 maken de kinderen in tweetallen een mindmap over hun onderwerp. Ze wisselen feedback uit met een ander tweetal en komen zo tot een interessante vraag over hun onderwerp. Loop ondertussen door de klas en help de tweetallen waar nodig.
- Laat tijdens het tweede klassikale deel van de les enkele tweetallen hun favoriete vraag voorlezen. Bespreek kort wat ze nu kunnen en laat weten wat ze voor de volgende les naar school moeten meenemen.

Nodig voor de les

- Digibord

dia 1



Met dit eerste beeld kun je nog even terughalen wat de kinderen de vorige les hebben gedaan.

Vraag: Wat hebben we de vorige les gedaan?

[In de vorige les hebben we ontdekt dat een verhaal vol passie en weetjes leuker is om te vertellen, leuker is om naar te luisteren en beter blijft hangen bij je publiek.]

dia 2



Vertel dat jullie nu bij les 2 zijn en gaan oefenen met het bedenken van interessante vragen die in je presentatie terug gaan komen.

Een leuk onderwerp en een paar weetjes zijn namelijk niet genoeg voor een interessante presentatie. In een boeiende presentatie vraag je jezelf wat af – of wil je iets overbrengen aan je luisteraars.

Neem bijvoorbeeld het onderwerp 'vliegtuigen'. Je kunt van alles gaan vertellen hierover – alle informatie die je kunt vinden – maar het wordt interessanter als je je ook echt dingen afvraagt. Bijvoorbeeld waarom kan zo'n zwaar ding als een vliegtuig eigenlijk in de lucht blijven? En: Hoe is het vliegtuig uitgevonden? En door wie? Dit zorgt ervoor dat je gericht naar informatie zoekt en je waarschijnlijk interessantere dingen vindt.

dia 3



Bekijk samen het filmpje waarin Ynzo vertelt welke vragen je je allemaal kunt stellen bij het onderwerp chocolade.

dia 4



Vertel:

Je kunt je dus allerlei interessante vragen stellen over chocolade; een aantal heb je in het filmpje gehoord.

Vraag: Wat zijn de interessante vragen die jullie hebben gehoord?

[Hoe is het nou eigenlijk allemaal begonnen? Waar komt chocolade vandaan? Hoe wordt chocolade gemaakt? Wie maakt chocolade? Waar komen de cacaobonen vandaan?]

dia 5

LES 2

In deze les oefen je met:
interessante vragen bedenken
over je eigen onderwerp.



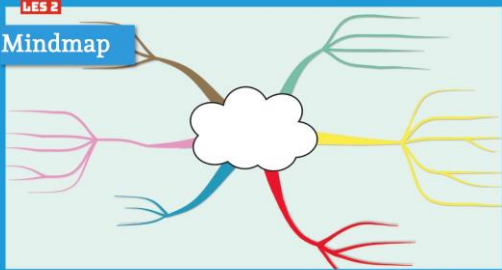
© Future.nl

Vertel de kinderen wat ze in deze les gaan oefenen.

dia 6

LES 2

Mindmap



© Future.nl

We gaan eerst even samen oefenen.

Vertel:

Hoe bedenk je een interessante vraag? Een interessante vraag gaat over iets bijzonders van je onderwerp. Dat doe je in vier stappen.

Stap 1: Schrijf het onderwerp in het midden; maakt niet uit welk onderwerp.
Bijvoorbeeld: Giraffe

Stap 2: Waar denk je aan bij een giraffe?

Lange nek, Afrika, savanne, Gevlekte vacht

Stap 3: Waar denk je aan bij de woorden die je net hebt opgeschreven?

Lange nek: eten, drinken, botten, functie

Stap 4: Bedenk vragen bij de woorden uit stap 3.

Zoals:

Hoeveel botten of wervels heeft een giraffe in zijn nek?

Kan een giraffe wel overgeven met zo'n lange nek?

Hoe drinkt een giraffe?

Waarom heeft een giraffe zo'n lange nek?

dia 7

LES 2

Dit ga je doen:

1. een mindmap maken
2. in tweetallen brainstormen
3. anderen om feedback vragen
4. jullie meest bijzondere vraag vertellen



© Future.nl

Bespreek kort met de kinderen wat ze deze les gaan doen.

De kinderen gaan in tweetallen werken. Ze doen eerst opdracht 1 tot en met 3, waarin ze de mindmap maken, vragen bedenken en de beste vragen selecteren.

Loop ondertussen door de klas en help de tweetallen waar nodig.

Laat de kinderen na 10 of 15 minuten hun resultaten uitwisselen met een ander tweetal.

De kinderen geven elkaar feedback (opdracht 4) en verwerken de feedback die ze ontvangen (opdracht 5 en 6).

dia 8



Laat enkele tweetallen hun favoriete vraag voorlezen.

Stem eventueel met de klas over de origineelste vraag en bespreek waarom die zo origineel is.

dia 9



Bespreek kort met de klas wat ze nu kunnen:

- een mindmap maken
- interessante vragen bij een onderwerp bedenken
- feedback vragen aan anderen en dit gebruiken om iets nog beter te maken

dia 10



Laat kinderen voor de volgende les informatie (boeken, folders, tijdschriften, prints van internetpagina's) meenemen over hun onderwerp.