LESINSTRUCTIE GROEP 7/8

Bij Samsam nr. 5 | 2018
Mijn buurt





Burgerschap
Met Samsam werkt u aan kennis, vaardigheden en gedrag op het gebied van burgerschap. Elke editie heeft een thema dat aansluit bij mondiale vraagstukken over democratie, kinderrechten, identiteit en duurzaamheid.

U heeft voor elke leerling een magazine en het werkblad nodig. De filmpjes vindt u op onze website en op ons YouTube-kanaal.

De les Samsam duurt ongeveer 50 minuten.

Meer lesmateriaal vindt u op www.samsam.net/leerkrachten.

Tip! Bekijk alle filmpjes bij deze Samsam op www.samsam.net/mijnbuurt.

Lesdoelen
De opdrachten in het werkblad sluiten aan bij de kerndoelen en leerlijnen 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' (34-39, 47-50) en de doelen van burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie in het primair onderwijs van SLO.

Week van Burgerschap

Volgende week is het de Week van Burgerschap. We hopen dat deze week extra aandacht besteed wordt aan burgerschapsvorming. Bij opdracht 4 bedenken uw leerlingen zelf een plan om in actie te komen voor de buurt. Laat uw leerlingen een korte tekst schrijven, een fotoverslag maken, een filmpje maken of iets anders leuks verzinnen om de uitvoering van het plan te laten zien. Mail het naar info@samsam.net. De leukste inzending wint een uitje met de hele klas!

Introductie	Bekijk samen het filmpje op www.samsam.net/mijnbuurt.
Voorkennis ophalen	Vertel dat deze Samsam over 'Mijn buurt' gaat. Knip de vragenkaartjes hieronder uit. Uw leerlingen krijgen allemaal één kaartje met hierop een vraag rondom burgerschap en participatie in de buurt. Zij lopen op uw teken door de groep. Als zij een klasgenootje tegenkomen, bespreken zij om de beurt de vraag die op hun kaartje staat. Als zij klaar zijn, wisselen ze hun kaartjes uit en lopen ze verder. U kunt ervoor kiezen om een aantal vragen tenslotte klassikaal te bespreken.
Doelen formuleren	Uw leerlingen leren deze les kijken naar hun eigen buurt en onderzoeken wat de klas op dit moment al doet voor mensen uit de buurt. Ten slotte bedenken ze een plan om iets te doen voor iemand uit de buurt (participatie).
Verwerking	Uw leerlingen maken het werkblad. Het antwoordblad staat op samsam.net/lesbrieven
Afsluiting	Voer een klassendiscussie over de stelling die bij opdracht 5 staat.



Heb jij weleens een klusje voor iemand gedaan die geen familie van je is en waar je geen geld voor kreeg?	Hoe vaak doe jij klusjes voor iemand anders?
Hoe ziet jouw buurt eruit? Probeer het in maximaal vijf woorden te omschrijven.	Doe jij iets voor jouw buurt? Zo ja, wat dan?
Wat doe jij graag met de kinderen uit jouw buurt?	Heb jij weleens iets voor jouw buurman of buurvrouw gedaan? Zo ja, wat dan?
Heb jij weleens een dier voor iemand anders verzorgd? Welk dier was dat en wat deed je toen?	Heb jij weleens boodschappen voor iemand anders gedaan? Voor wie was dat en waarom deed je dit?
Zou jij weleens iets voor iemand anders uit jouw buurt willen doen? Zo ja, wat dan?	Wie ken jij allemaal uit jouw straat?

Wat heeft jouw buurt nodig? (denk aan: meer bomen / speeltuinen / parkeerplekken)	Wat zou jij willen veranderen aan je buurt?
Is er een andere buurt waar je liever zou willen wonen? En waarom?	Denk jij dat er veel verschillen zijn tussen een buurt in de stad en een buurt in een dorp? Welke?
Hoe lang woon je al in je buurt? Wil je ooit verhuizen? Waarom wel / niet?	Hoe groot (of klein) is jouw buurt?
Hoe praten anderen over jouw buurt?	Wat voor gevoel geeft jouw buurt je?
Voel jij je thuis in jouw buurt?	Hoe zou je de sfeer in je buurt omschrijven?

Is er wel eens een buurtbarbecue of een buurtfeest in jouw buurt? En wat vind je daarvan?	Stel: je krijgt 1 miljoen euro. Wat zou je dan willen doen voor je buurt?
Wat is je meest favoriete plek in de buurt en waarom?	Vertel een spannend verhaal over je buurt.
Wonen er bijzondere of beroemde mensen in jouw buurt?	Uit hoeveel straten of huizen bestaat jouw buurt?
Doen mensen uit de buurt wel eens iets voor jou? Wat?	Voel je je veilig in je buurt? Waarom wel / niet?
Is er een buurthuis in je buurt? Ga je daar ook wel eens naartoe? Waarom wel / niet?	Stel: de koning (of burgemeester) komt op bezoek in je buurt. Wat zou je hem willen laten zien?