

# Wat wil jij veranderen?



## RIGHTS NOW!

In deze les ga je aan de slag met het bedenken van een plot en personages voor jouw filmpje. Je gaat in tweetallen bedenken wat er kan gebeuren in een online omgeving. In je filmpje laten jullie bijvoorbeeld zien waar jullie je boos over maken, wat jullie erg of belangrijk vinden of waar je wat aan wilt doen. Denk aan: Wat zeg je wel of niet? Gebruik je je eigen naam? Hoe ga je om met advertenties? Hoe ga je om met de beveiliging die je ouders op de computer hebben gezet, waardoor je niet overal bij kan? Je komt een nare foto tegen op een pagina die bedoeld is voor kinderen. Zet hem op!

### 1 Online omgeving

Over welke online omgeving gaat jouw film?

Mijn film gaat over:

- gamen
- YouTube
- instagram
- what's app
- iets anders namelijk: .....

**WEETJE:**  
Een **plot** is het raamwerk van een verhaal, film of boek. Dus een overzicht van wat er gebeurt.

### 2 Samenwerken

Zoek kinderen die over hetzelfde onderwerp een filmpje maken.

Je groepje bestaat uit 4 tot 6 kinderen. Je schrijft in tweetallen een plot.

Met wie werk je samen?

Ik werk samen met:

.....

### 3 Bedenk nu een plot!

Je gaat in tweetallen bedenken wat er kan gebeuren op jullie online omgeving. In je filmpje laten jullie bijvoorbeeld zien waar jullie je boos over maken, wat jullie erg of belangrijk vinden of waar je wat aan wilt doen. Daarvoor gebruik je onderstaande schema's. Er is al een voorbeeld ingevuld voor gamen.

**VOORBEELD**

**Welke informatie geef je weg?**

*Bij het registreren voor de game vertel ik mijn naam, leeftijd en 06 nummer.*

**Wat gebeurt er?**

*Ik krijg berichten op mijn telefoon over welke spelletjes er nog meer zijn.*

**Wat is daaraan positief?**

*Zo weet ik welke leuke spelletjes er nog meer zijn.*

**Waarom?**

*Ik hou van spelletjes en wil graag weten wat er allemaal is.*

**Wat is daaraan negatief?**

*Ik krijg elk uur reclame op mijn telefoon.*

**Waarom?**

*Ik ben heel lang bezig om al die berichten te verwijderen.*

**Wat doe je?**

*Ik stuur 1000 klachten per minuut met de tekst: Ik wil geen reclame meer!!!*

**En wat gebeurt er dan?**

*De computer van de reclameman loopt vast van de berichten. Hij wordt chagrijnig en past het systeem aan zodat er maar 1x per dag reclame wordt gestuurd in plaats van. 1x per uur.*

**De personages in dit plot zijn:**

*Een jongen of meisje van 12 jaar. Hij of zij speelt de game Fortnite.*

*De reclameman van het gamebedrijf is 30 jaar. Hij wil graag veel games verkopen.*

**TIP 1**

Mogelijke onderwerpen zijn: Wat zeg je wel of niet? Gebruik je je eigen naam? Hoe ga je om met advertenties? Doe je in-app aankopen? Hoe ga je om met de beveiliging die je ouders op de computer hebben gezet waardoor je niet overal bij kan? Je wilt dat een foto wordt verwijderd. Je leerkracht neemt jouw mening niet serieus. Je komt een nare foto tegen op een pagina die bedoeld is voor kinderen.



**TIP 2**

Waar zijn je personages goed of slecht in? Wat maken ze mee? Hoe reageren ze daarop? Schrijf dat op.

**TIP 3**

Weet je niet wat er gaat gebeuren? Bedenk dingen die zeker niet gaan gebeuren. Zo kom je misschien op nieuwe ideeën die wel werken!

**PLOT 1**

Welke informatie geef je weg?

Wat gebeurt er?

Wat is daaraan positief?

Waarom?

Wat is daaraan negatief?

Waarom?

Wat doe je?

En wat gebeurt er dan?



De personages in dit plot zijn:

1. ....
2. ....
3. ....

**4 Het beste plot**

Lees de plots van jouw groepje. Bepaal samen met je groepje wat het beste plot is. Wissel dat plot uit met een ander groepje. Let daarbij op:

- Komt er een onverwachte gebeurtenis in voor?
- Maken de personages iets interessants mee?
- Wordt er opgekomen voor een kinderrecht?

**5 Geef feedback**

**Top.** Wat maakt het plot goed?

- Er gebeurt iets onverwachts.
- De personages maken iets interessants mee.
- Er wordt goed opgekomen voor een kinderrecht.
- Iets anders namelijk: .....

**Tip.** Wat kan er beter?

- Er moet nog wat onverwachts gebeuren.
- De personages moeten iets interessanter meemaken.
- Het opkomen voor een kinderrecht.
- Iets anders namelijk: .....

## 6 Nog beter!

Je hebt feedback gekregen van een ander groepje. Maak samen het beste plot nog beter en verwerk de feedback van opdracht 5.

**PLOT 2**

**Welke informatie geef je weg?**

**Wat gebeurt er?**

**Wat is daaraan positief?**  
**Waarom?**

**Wat is daaraan negatief?**  
**Waarom?**

**Wat doe je?**

**En wat gebeurt er dan?**

**De personages in dit plot zijn:**

- .....
- .....
- .....

