

Première in de klas!

Inleiding: In les 5 van de special edition Digi-doener 'Rights now!' is de première van de films! De leerlingen vertonen hun films en beoordelen ze aan de hand van verschillende criteria. De beste film wordt gekozen en krijgt eventueel een nieuwe titel. Daarna volgt een klassengesprek. Wat gebeurt er met de film als we deze insturen? Waar geven we wel en niet toestemming voor? Kan er ook iets mee gebeuren dat wij liever niet willen? En als dat toch gebeurt, welk kinderrecht beschermt ons daarbij? De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: minimaal 1 uur.

INTRODUCTIE

Bekijk de filmpjes die door de leerlingen in de klas zijn gemaakt. Laat de leerlingen bij opdracht 1 en 2 steeds opschrijven wat ze van de filmpjes vinden. Bespreek deze opdrachten klassikaal. Vraag bijvoorbeeld enkele leerlingen hoeveel sterren ze hebben gegeven en wat ze hebben opgeschreven. Vraag wie het niet daar niet mee eens is en vraag waarom niet. Laat de leerlingen met elkaar in gesprek gaan.

VERDIEPING

In opdracht 3 stemmen de leerlingen over de beste film. Deze film wordt straks ingezonden. Maar heeft de film al een titel? En dekt die de lading? In opdracht 4 bedenken de leerlingen een passende titel.

DOEN

Daarna bekijken jullie samen het filmpje van de master waarin hij vertelt waarop hij let als

hij iets online zet. Wanneer gooit hij iets weg? Zet hij altijd wat online?

AFRONDEN

Ten slotte bespreken de leerlingen met behulp van opdracht 5 of en onder welke voorwaarden ze de film gaan insturen en welk kinderrecht hen daarbij beschermt.

DOEL VAN DE LES

Na deze les kunnen de leerlingen hun keuze voor een aantal filmpjes uitleggen en komen zij op voor hun kinderrechten.

- Je werkt aan het leerdoel: De leerling herkent de impact van media op de eigen persoon en omgeving en kan dit onder woorden brengen (mediawijsheid), en aan de volgende vaardigheden binnen w&t: kritisch zijn en delen (houding), reflecteren, waarderen en oordelen (vaardigheden) en onderzoeken en ontwerpen (kennis).

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Klik door de slides voor op het digibord.
- Print de lesbrief voor iedere leerling uit (bij voorkeur in kleur) → Laat de leerlingen de lesbrieven bewaren in een multomap of een snelhechter. Handig voor de vervollessen.

BENODIGDHEDEN

- Digi-bord met internetverbinding
- Een lesbrief per leerling die zij kunnen opbergen in een multomap of snelhechter.

INTRODUCTIE

Slide 1, praten met de klas

Opening: Met dit eerste beeld kun je nog even terughalen wat de leerlingen de vorige les hebben gedaan.

Vraag:

Wat hebben we de vorige les gedaan?

(In de vorige les hebben we verschillende plots en personages bedacht voor een filmpje over een online omgeving.)

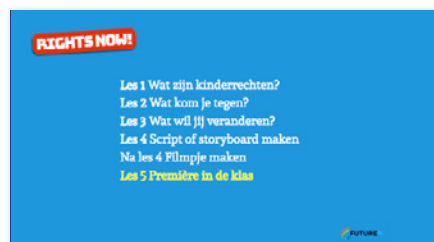


Slide 2, luisteren

Neem samen kort de stappen van het project door. Vertel dat jullie nu bij les 5 zijn en gaan kiezen welk filmpje het beste voor leerlingen in lastige online situaties opkomt.

Vraag:

Weet iedereen wat een première is? (De eerste en vaak feestelijke vertoning van een film.)

**Slide 3, kijken en luisteren**

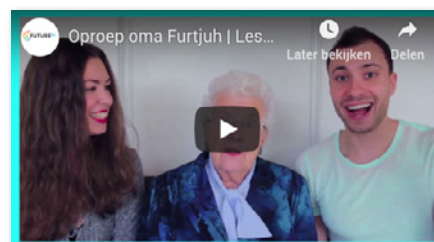
Bekijk het filmpje.

Vertel:

We kunnen het beste filmpje van de klas insturen naar FutureNL. Een jury beoordeelt de inzendingen en kiest het beste filmpje. De makers van het winnende filmpje:

optie 1: nemen de vlog van Furtjuh over.

optie 2: krijgen een workshop van Furtjuh in de klas.

**Slide 4, luisteren**

Vertel de leerlingen wat ze na deze les kunnen.

**Slide 5, praten, kijken en doen**

Bespreek kort met de leerlingen wat ze deze les gaan doen.

Bekijk één voor één de filmpjes en laat de leerlingen steeds na elk filmpje individueel opdracht 1 en 2 maken. Bedenk vooraf of de leerlingen ook hun eigen filmpje gaan beoordelen.

Bespreek vervolgens samen wat jullie goed vinden aan de films en wat verbeterpunten zijn. Stem vervolgens welke film het beste is (opdracht 3). Bedenk tenslotte gezamenlijk een eventueel nieuwe en betere filmtitel (opdracht 4).

**Slide 6, praten en denken**

Bespreek met de klas wat ze nu kunnen.

Sluit de les af en **vertel:**

Vind je kinderrechten belangrijk en vind je filmpjes maken leuk? Doe dan mee met het Unicef kinderfilmfestival. Kijk voor meer informatie hierover op <http://www.krff.nl/>.



Deze lesbrief wordt u aangeboden door: Stichting FutureNL.

Stichting FutureNL wil dat ieder kind in het Nederlandse basisonderwijs digitale vaardigheden kan ontwikkelen. Hiervoor ontwikkelt FutureNL leerlijnen, lesmateriaal en worden gratis CodeUren en trainingen voor leerkrachten aangeboden. Stichting FutureNL werkt samen met scholen, overheden, universiteiten, bibliotheken en het bedrijfsleven om de doelstelling te bereiken. Meer informatie: www.futurenl.org