

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

| Element   | Punten        | Punten gehaald / Opmerkingen |
|---|---------------|------------------------------|
| Interview                                       | 1             |                              |
| Informatief artikel                             | 1             |                              |
| Rubriek met tips                                | 1             |                              |
| Advertentie                                     | 1             |                              |
| Verslag eerste periode brugklas                 | 1             |                              |
| Instructie                                      | 1             |                              |
| Zelfverzonnen rubriek                           | 1             |                              |
| Naam krant                                      | 1             |                              |
| Lay-out (algemene indruk)                       | 1             |                              |
| Logboek   | 1             |                              |
| Afsprakenlijsten (notulen)                      | 1             |                              |
| Evaluatie formulieren (van ieder groepslid een) | 1             |                              |
| Nakijkbladen ieder onderdeel                    | 1             |                              |
|   |               |                              |
| <b>Totaal</b>                                   | <b>13 pnt</b> |                              |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

| <b>Nakijkblad Interview</b>   | Punten | Opmerkingen  |
|---|--------|--|
| <b>Inhoud (8 punten)</b>  |        |  |
| Zijn er minimaal 7 vragen gebruikt?   |        | Bij 6-7 open vragen 3 punten<br>Bij 4-5 open vragen 2 punten<br>Bij 2-3 open vragen 1 punt |
| Passen de vragen goed bij degene die geïnterviewd wordt en het werk dat diegene doet? |        |  |
| Wordt er doorgevraagd?  |        |  |
| Zijn de antwoorden goed uitgewerkt?   |        |  |
| Is het goed leesbaar voor de doelgroep (groep 8 leerlingen)?                          |        |  |
| Is het onderwerp geschikt voor de doelgroep (groep 8 leerlingen)?                     |        |  |
|   |        |  |
| <b>Uiterlijk van de tekst / lay-out / conventies (5 punten)</b>                       |        |  |
| Staat er een passende titel boven de tekst?   |        |  |
| Staat de naam en klas van de leerling onder de tekst?                                 |        | Totaal 2 punten, per element 1 punt  |
| Is duidelijk te zien wat de vragen zijn en wat de antwoorden?                         |        |  |
| Ziet de rubriek eruit als een interview?  |        |  |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Taalverzorging (2 punten)</b>  |  |   |
| Zijn de hoofdletters goed gebruikt (Hoofdletter aan het begin van elke zin / overige hoofdletters goed gebruikt)? |  | -0,1 per spel-, interpunctie- en formuleringsfout.<br>Tot een maximum van -2 punten, de score kan nooit lager zijn dan 0. |
| Eindigt elke zin op het juiste leesteken?   |  |   |
| Zijn alle woorden en zinnen juist geschreven?   |  |   |
| <b>Totaal (15 punten)</b>   |  |   |

#### Nakijkblad Informatief artikel

| <b>Inhoud (8 punten)</b>  | Punten | Opmerkingen   |
|---|--------|---|
| <b><u>Staat in het artikel:</u></b><br>Waar het artikel over gaat?            |        |   |
| Past het onderwerp bij het algemene onderwerp : brugklaskrant?                |        |   |
| Wordt er voldoende informatie gegeven over het onderwerp?                     |        | 2 punten, bij voldoende en relevante info 2 punten, anders 1 punt   |
| Wordt er voldoende uitleg gegeven over het onderwerp?                         |        |   |
| Wordt er gebruik gemaakt van argumenten bij de uitleg?                        |        | 2 punten, bij gebruik van goede argumenten 2 punten, bij minimale argumenten 1 punt, bij geen of slechte argumenten 0 punten. |
| Wordt het artikel op een juiste manier afgesloten (conclusie / samenvatting)? |        |   |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Uiterlijk van de tekst / lay-out / conventies (4 punten)</b>   |  |   |
| Staat er een passende titel boven de tekst?   |  |   |
| Staat de naam en klas onder de tekst? Per element 1 punt  |  | 2 punten, per element 1 punt  |
| Zijn er minimaal 4 alinea's gebruikt?   |  |   |
|   |  |   |
| <b>Taalverzorging (2 punten)</b>  |  |   |
| Zijn de hoofdletters goed gebruikt (Hoofdletter aan het begin van elke zin / overige hoofdletters goed gebruikt)? |  | -0,1 per spel-, interpunctie- en formuleringsfout.<br>Tot een maximum van -2 punten, de score kan nooit lager zijn dan 0. |
| Eindigt elke zin op het juiste leesteken?   |  |   |
| Zijn alle woorden en zinnen juist geschreven?   |  |   |
| <b>Totaal (14 punten)</b>   |  |   |

### Nakijkblad verslag eerste schoolweek docent

| Inhoud (11 punten)   | punten | opmerkingen   |
|--|--------|---|
| <b>Staat in het verslag:</b><br>Waarom het verslag geschreven is?<br>(om te vertellen hoe je eerste schoolweken waren / opdracht voor Nederlands / omdat je gestart bent op een nieuwe school) |        | 1 punt  |
| De klas en de mentor van de leerling?  |        | 1 punt<br>Beide elementen moeten genoemd zijn voor een punt |
| Mening over de eerste keer op de nieuwe school + een uitleg?   |        | 2 punten<br>Voor mening 1 punt<br>Voor uitleg 1 punt        |
| Wat er in de introductieperiode gedaan is met de klas en de mentor?  |        | 1 punt  |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Een mening over de introductieperiode + uitleg?   |  | 2 punten<br>Voor mening 1 punt<br>Voor uitleg 1 punt  |
| Hoe de eerste lessen waren?   |  | 1 punt  |
| Een mening over de nieuwe school / brugklas tot nu toe + uitleg?  |  | 2 punten<br>Voor mening 1 punt<br>Voor uitleg 1 punt  |
| Een tip voor leerlingen die volgend jaar naar de brugklas gaan?   |  | 1 punt  |
| <b>Uiterlijk van de tekst / lay-out / conventies (3 punten)</b>   |  |   |
| Staat er een passende titel boven de tekst?   |  | 1 punt  |
| Staat de naam en klas van de leerling onder de tekst?   |  | 1 punt<br>Beide elementen moeten onder de tekst staan voor een punt   |
| Zijn er alinea's gebruikt?  |  | 1 punt  |
| <b>Taalverzorging (maximaal 2 punten)</b>   |  |   |
| Zijn de hoofdletters goed gebruikt (Hoofdletter aan het begin van elke zin / overige hoofdletters goed gebruikt)? |  | -0,1 per spel-, interpunctie- en formuleringsfout.<br>Tot een maximum van -2 punten, de score kan nooit lager zijn dan 0. |
| Eindigt elke zin op het juiste leesteken?   |  |   |
| Zijn alle woorden en zinnen juist geschreven?   |  |   |
|   |  |   |
| <b>Totaal (16 punten)</b>   |  |   |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

#### Nakijkblad instructie schrijven (Krant)

Voor welke instructie is gekozen?

Instructie voor:

**SCORE**

| Inhoud (5 punten)   | Punten | Opmerkingen                        |
|---|--------|------------------------------------|
| Is de inhoud van de instructie duidelijk?   |        |                                    |
| Komt het onderwerp van de instructie duidelijk naar voren?  |        |                                    |
| Zijn alle stappen duidelijk uitgelegd?  |        |                                    |
| Is er gebruik gemaakt van volgordewoorden (eerst, daarna, ten slotte)?                                      |        |                                    |
| Zijn alle stappen in een logische volgorde opgeschreven?  |        |                                    |
| <b>Uiterlijk van de tekst / lay-out (4 punten)</b>  |        |                                    |
| Staat er een passende titel boven?  |        |                                    |
| Is er bij elke stap gebruik gemaakt van een opsommingsteken (bolletje, streepje of cijfer)?                 |        |                                    |
| Is er gebruik gemaakt van een ingrediëntenlijst / benodigdhedenlijst?                                       |        | 0 is niet nodig<br>0 was wel nodig |
| Is er gebruik gemaakt van twee plaatjes / foto's / tekeningen en passen die afbeeldingen bij de instructie? |        |                                    |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Taalgebruik (2 punten)</b>   |  |   |
| Is er gebruik gemaakt van korte en duidelijke zinnen?   |  | -0,1 per spel-, interpunctie- en formuleringsfout.<br>Tot een maximum van -2 punten, de score kan nooit lager zijn dan 0. |
| Beginnen de meeste zinnen met een werkwoord (doewoord)?   |  |   |
| Zijn de hoofdletters goed gebruikt (Hoofdletter aan het begin van elke zin / overige hoofdletters goed gebruikt)? |  |   |
| Eindigt elke zin op het juiste leesteken?   |  |   |
| Zijn alle woorden en zinnen juist geschreven?   |  |   |
| Past het taalgebruik bij de doelgroep?  |  |   |
| <b>Totaal (11 punten)</b>   |  |   |

### Nakijkblad advertentie (Krant)

Advertentie voor:

| <b>Inhoud (6 punten)</b>   | <b>Punten</b> | <b>Opmerkingen</b> |
|--|---------------|--------------------|
| Is het duidelijk om welk product het gaat en is dit product mogelijk te koop op school?                              |               |                    |
| Is het duidelijk waar het product te koop is op school?  |               |                    |
| Is er een plaatje / foto bijgevoegd?   |               |                    |
| Bevat de advertentie korte informatie over het product? (bijvoorbeeld informatie over de prijs en wat je ermee kunt) |               | 2 punten           |
| Is er een pakkende zin (slagzin / slogan) gebruikt?  |               |                    |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
| <b>Uiterlijk van de tekst / lay-out (4 punten)</b>  |  |   |
| Is er een mooie verdeling gemaakt over het blad ( zijn het plaatje en de tekst mooi verdeeld)?                    |  |   |
| Is er gebruik gemaakt van verschillende lettergroottes?   |  |   |
| Ziet de advertentie er mooi een aantrekkelijk uit? Trekt het de aandacht?   |  |   |
| Is er gebruik gemaakt van een plaatje / foto en maakt de afbeelding duidelijk om welk product het gaat?           |  |   |
| <b>Taalgebruik (2 punten)</b>   |  |   |
| Is er gebruik gemaakt van korte en duidelijke zinnen?   |  | -0,1 per spel-, interpunctie- en formuleringsfout.<br>Tot een maximum van -2 punten, de score kan nooit lager zijn dan 0. |
| Zijn de hoofdletters goed gebruikt (Hoofdletter aan het begin van elke zin / overige hoofdletters goed gebruikt)? |  |   |
| Eindigt elke zin op het juiste leesteken?   |  |   |
| Zijn alle woorden en zinnen juist geschreven?   |  |   |
| Past het taalgebruik bij de doelgroep?  |  |   |
| <b>Totaal (12 punten)</b>   |  |   |



## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

#### Rubriek met tips (Krant)

| Inhoud (10 punten)  | Punten | Opmerkingen   |
|---|--------|---|
| Zijn er minimaal 6 tips gegeven?  |        | Bij 5-6 relevante tips 3 punten<br>Bij 3-4 relevante tips 2 punten<br>Bij 2 relevante tips 1 punt                         |
| Zijn de tips bruikbaar voor brugklassers?   |        |   |
| Is er bij elke tip uitgelegd waarom dat handig is?  |        | Bij 5-6 x uitleg 3 punten<br>Bij 3-4 x uitleg 2 punten<br>Bij 2 x uitleg 1 punt   |
| Is er gebruik gemaakt van argumenten?   |        |   |
| Wordt de rubriek op de juiste manier ingeleid?  |        |   |
| Wordt de rubriek met tips op een juiste manier afgesloten?  |        |   |
|   |        |   |
| <b>Uiterlijk van de tekst / lay-out / conventies (4 punten)</b>   |        |   |
| Staat er een passende titel boven de tekst?   |        |   |
| Staat de naam en klas van de leerling onder de tekst?   |        | 2 punten, per element 1 punt  |
| Staat er een passend plaatje / foto bij de rubriek?   |        |   |
|   |        |   |
| <b>Taalverzorging (2 punten)</b>  |        |   |
| Zijn de hoofdletters goed gebruikt (Hoofdletter aan het begin van elke zin / overige hoofdletters goed gebruikt)? |        | -0,1 per spel-, interpunctie- en formuleringsfout.<br>Tot een maximum van -2 punten, de score kan nooit lager zijn dan 0. |
| Eindigt elke zin op het juiste leesteken?   |        |   |
| Zijn alle woorden en zinnen juist geschreven?   |        |   |
| <b>Totaal (16 punten)</b>   |        |   |

## Schrijven 0F – 1F

### Beoordeling Brugklaskrant

**SCORE**

#### Zelfverzonnen rubriek

| Inhoud (5 punten)   | Punten | Opmerkingen   |
|---|--------|---|
| Past de rubriek bij het onderwerp van de krant?   |        |   |
| Is de rubriek leuk om te lezen?   |        | 3 punten te verdelen op basis van originaliteit, relevantie, leukheid, enz.   |
| Is het onderwerp interessant voor de doelgroep?   |        |   |
|   |        |   |
| <b>Uiterlijk van de tekst / lay-out / conventies (4 punten)</b>   |        |   |
| Staat er een passende titel boven de rubriek?   |        |   |
| Staat de naam en klas van de leerling onder de tekst?   |        | 2 punten, per element 1 punt  |
| Ziet de rubriek er aantrekkelijk uit?   |        |   |
|   |        |   |
| <b>Taalverzorging (2 punten)</b>  |        |   |
| Zijn de hoofdletters goed gebruikt (Hoofdletter aan het begin van elke zin / overige hoofdletters goed gebruikt)? |        | -0,1 per spel-, interpunctie- en formuleringsfout.<br>Tot een maximum van -2 punten, de score kan nooit lager zijn dan 0. |
| Eindigt elke zin op het juiste leesteken?   |        |   |
| Zijn alle woorden en zinnen juist geschreven?   |        |   |
| <b>Totaal (11 punten)</b>   |        |   |

Totaal 93 punten

7 punten te verdelen als bonus. Te beoordelen aan de docent waarvoor (opties: originaliteit, uiterlijk van de krant, uiterlijk verslag, enzovoort)

Totaal = 100 punten

Copyright: 2017 Basisacademie B.V.



**Schrijven 0F – 1F**

**Beoordeling Brugklaskrant**

**SCORE**

Normeringsvoorstel: soepel 100 punten = 10 (punten leerlin :10 = cijfer), streng punten leerling : 100 x 9 (+ ...) = cijfer (daar kan eventueel iets bijgeteld worden tot maximaal 1 punt)

