

LESOVERZICHT

LES 4 *Voor de groep*

Informatie over de les

Houding, stemgebruik en contact met het publiek bepalen ook voor een deel hoe een presentatie wordt ervaren. In deze les doen de kinderen oefeningen met houding, stemgebruik en contact met het publiek. Een 'presentatie-deskundige' geeft de kinderen wat voorbeelden en jij als leerkracht doet samen met hen de oefeningen. Het is de bedoeling dat het vooral een leuke en losse les wordt, waardoor kinderen met meer gemak, plezier en zelfvertrouwen voor de klas leren te staan.

Lesdoel

Het centrale lesdoel voor de kinderen is op het digibord als volgt verwoord:

In deze les oefen je met:

het gebruik van je stem, je houding en het contact maken met je publiek

Wat er in de les aan bod komt op de onderdelen presenteren, 21^e-eeuwse vaardigheden, informatievaardigheden en ict-vaardigheden zie je terug in het document Projectoverzicht.

Lesduur en lesorganisatie

- Lesduur: 60 minuten
- Lesorganisatie: 30 minuten klassikaal - 20 minuten zelfstandig en in tweetallen werken - 10 minuten klassikaal.
- In het eerste deel van de les doen jullie in de klas oefeningen voor houding, stemgebruik en oogcontact. Zorg dat er voldoende ruimte is om te kunnen bewegen.
- Vervolgens maken de kinderen zelfstandig opdracht 1 en 2. Bied ze de mogelijkheid om in eigen tijd of thuis opdracht 3 te doen. Opdracht 3 is een oefening waarbij de kinderen filmpjes bekijken van Het Klokhuis, NOS Jeugdjournaal en Checkpoint en noteren welke presentatie-elementen de presentatoren van deze programma's gebruiken.
- De les sluit klassikaal af.

Nodig voor de les

- Digibord
- Ruimte in het lokaal om de oefeningen te doen

dia 1



Met dit eerste beeld kun je nog even terughalen wat de kinderen de vorige les hebben gedaan.

Vraag: Wat hebben we de vorige les gedaan? De vorige les hebben we manieren bedacht waarop je je onderwerp op een bijzondere manier bij je publiek kunt laten leven. Namelijk door de zintuigen te gebruiken en door feiten heel beeldend te beschrijven.

dia 2



Vertel dat jullie nu bij les 4 van het project zijn en gaan kijken hoe je op een goede manier presenteert.

Vertel:

Presenteren kun je zien als een soort voorstelling of show. Je vertelt op een aantrekkelijke manier een boeiend verhaal. Daarbij gebruik je – net als een acteur of een presentator – je lichaam en je stem. En ‘speel’ je soms een beetje.

dia 3



Bekijk samen het filmpje.

Vertel:

Het succes van je presentatie wordt dus niet alleen bepaald door *wat* je zegt, maar ook *hoe* je het zegt.

dia 4



Vertel de kinderen wat ze in deze les gaan oefenen.

dia 5

LES 4



Dit ga je doen:

1. een oefening voor houding
2. een oefening voor stemgebruik
3. een experiment met oogcontact

© Future.nl

Bespreek kort met de kinderen wat ze deze les gaan doen.

dia 6



Bekijk samen het filmpje. Dit filmpje laat zien wat een fijne houding is tijdens een presentatie. Fijn voor jezelf en voor je publiek.

dia 7



Barbara doet een oefening en wij doen meteen mee zodat je stevig staat tijdens je presentatie.

Vertel:

Deze oefening helpt je om steviger te leren staan. Dat is prettig voor een presentatie want dan voel je sterk en minder zenuwachtig.

dia 8



Bekijk samen het filmpje.

Vraag:

Welke tips worden er gegeven over je stem? (Praat rustig en praat vanuit je buik.)

Maar... hoe doe je dat?

dia 9



Barbara doet een oefening voor je ademhaling en stemgebruik. Doe mee!

dia 10



Vertel:

Hoe sta je straks voor de groep? Kijk je je publiek aan? Stel je af en toe een vraag?

dia 11



Vertel:

In het filmpje hoorde je tips over het contact met je publiek. Misschien herken je wel wat dingen die je bij mij ziet – ik ben eigenlijk ook een soort presentator – en jullie zijn mijn publiek! Let maar eens op.

Over je publiek heen kijken is dus niet zo'n goed idee (Kijk ondertussen over de klas heen).

Vraag: Hoe voelt dat voor jullie? Is dat fijn?
Niet echt he?

En als ik een vraag stel, dan vraag ik dit soms aan de hele klas en laat ik jullie vingers opsteken, maar vaak kijk ik ook iemand speciaal aan en stel ik dan een vraag. (Stel een paar leerlingen even een vraag)

Kijk een leerling net iets te lang indringend aan en zeg: Maar kijk ook niet te lang naar één persoon. Die wordt dan waarschijnlijk verlegen.

Allemaal handige tips dus, die jullie tijdens je spreekbeurt kunnen gebruiken.

dia 12



De kinderen maken zelfstandig opdracht 1 tot en met 3. Opdracht 3 is optioneel: lezen en inkleuren.

Bij opdracht 4 gaan de kinderen zelfstandig (thuis of op school) filmpjes bekijken van Het Klokhuis, Willem Wever, Jeugdjournaal of Checkpoint en schrijven ze op welke 'presentatie-elementen' daarin worden gebruikt - waar ze voor hun eigen spreekbeurt iets aan kunnen hebben.

dia 13



Bespreek kort met de klas wat ze nu kunnen:

- met een ontspannen houding voor de groep staan
- ademhalingsoefeningen doen zodat je rustig praat tijdens je spreekbeurt
- de klas rond kijken zodat iedereen aandacht krijgt

Bekijk eventueel nog een filmpje uit bijvoorbeeld Het Klokhuis of Willem Wever en benoem gezamenlijk de goede presentatie-elementen die je ziet.

Laat de presentator af en toe een pauze vallen?

Hoe betreft hij of zij het publiek?

Hoe maakt hij of zij het beeldend?

Worden de zintuigen ingezet?

Hoe is de houding van de presentator?